

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengetahuan Teknologi, Pedagogik, dan Konten (TPACK)	7
2.1.1 Pengetahuan Teknologi (TK)	9
2.1.2 Pengetahuan Konten (CK)	11
2.1.3 Pengetahuan Pedagogik (PK)	13
2.1.4 Pengetahuan Teknologi Konten (TCK)	14
2.1.5 Pengetahuan Teknologi Pedagogik (TPK)	15
2.1.6 Pengetahuan Pedagogi Konten (PCK)	17
2.1.7 Pengetahuan Teknologi, Pedagogik, Konten (TPACK)	18
2.2 Pembelajaran Biologi pada Materi Kingdom Plantae dan Animalia	20
2.3 Teknologi dalam Pembelajaran ingdom Plantae dan Animalia.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.5.1 Lembar Observasi Pembelajaran terkait TPACK	29
3.5.2 Format Wawancara	30
3.5.3 Lembar <i>Lesson Design</i>	30
3.5.4 Kuesioner Integrasi teknologi	30
3.5.5 Dokumentasi	30
3.6 Diagram Alur Penelitian	31
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.7.1 Pra-Lapangan	32
3.7.1.1 Menyusun Rancangan Penelitian	32
3.7.1.2 Memilih Lapangan	32
3.7.1.3 Mengurus Perizinan	32
3.7.1.4 Pengenalan Lapangan dan Sosialisasi diri dengan keadaan	32
3.7.2 Lapangan	33
3.7.2.1 Memahami dan Memasuki Lapangan	33
3.7.2.2 Pengumpulan Data	33
3.7.3 Pengolahan Data	33
3.7.3.1 Analisis Data	33
3.7.3.2 Hasil Analisis	34
3.7.3.3 Menarik Kesimpulan	34
3.8 Analisis Data	34

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Integrasi Teknologi terkait TPACK Guru pada Pembelajaran Biologi	35
4.1.1 Profil Integrasi Teknologi dalam TPACK Guru 1	35
4.1.2 Profil Integrasi Teknologi dalam TPACK Guru 2	44

4.1.3 Profil Integrasi Teknologi dalam TPACK Guru 3	52
4.1.4 Profil Integrasi Teknologi dalam TPACK Guru 4	60
4.15 Perbedaan dan Persamaan integrasi teknologi dalam TPACK Guru Biologi	69
4.2 Dasar Pemilihan dan Ragam Teknologi yang Digunakan dalam Pembelajaran Biologi	74
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Keterbatasan	87
5.4 Rekomendasi	87
 DAFTAR PUSTAKA	 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	