

**PROFIL MANAJEMEN DIRI
PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR**

**(Studi Kasus terhadap Peserta Didik SMP Negeri 1 Samarang
Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling**



oleh

H. IROD

NIM 1507716

**DEPARTEMEN PSIOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

H. IROD, 2017

PROFIL MANAJEMEN DIRI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROFIL MANAJEMEN DIRI
PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

(Studi Kasus terhadap Peserta Didik SMP Negeri
1 Samarang Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh
H. Irod

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas
Ilmu Pendidikan

© H. Irod
Universitas Pendidikan Indonesia

November 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

H. IROD, 2017

PROFIL MANAJEMEN DIRI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. IROD
NIM 1507716

PROFIL MANAJEMEN DIRI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

Studi Kasus di SMP Negeri 1 Samarang Kabupaten Garut
Tahun Ajaran 2016/2017

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



Dr. Nandang Budiman, S.Pd., M. Si
NIP 197102191998021001

Pembimbing II,

Eka Sakti Yudha, S. Pd., M.Pd.
NIP 198308292010121004

Mengetahui

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nurhudaya. M.Pd
NIP 196007251986011001

H. IROD, 2017

PROFIL MANAJEMEN DIRI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
SURAT PERNYATAAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Manajemen	6
2.2 Tujuan dan Fungsi Manajemen Diri	11

2.3	Aspek dan Fungsi Manajemen	12
2.4	Bimbingan dan Konseling dalam Kemampuan Manajemen Diri	17
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3	Definisi Operasional Variabel	24
3.4	Instrumen Penelitian	25
3.5	Langkah-langkah Penelitian	27
3.6	Teknik Analisis Data	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	29
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Rekomendasi	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

ABSTRAK

H. Irod. (2017). Profil manajemen Diri Peserta Didik dalam B: Studi Kasus di SMP Negeri Samarang Klajarabupaten Garut Tahun Ajaran 2016/2017

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen diri bagi peserta didik SMP, namun muncul pada sebagian peserta didik gejala-gejala kekurangmampuan manajemen diri. Tujuan akhir penelitian adalah diperoleh profil manajemen diri peserta didik SMP Negeri Samarang sebagai dasar pengembangan program bimbingan dan konseling. Pendekatan digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SMPN 1 Samarang Garut. Partisipannya adalah tiga orang peserta didik yang menunjukkan kemampuan manajemen diri paling rendah di antara teman-teman sebayanya di kelas VIII SMP Negeri 1 Samarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen diri peserta didik SMPN 1 Samarang berada pada kategori sedang. Begitu juga untuk aspek-aspek manajemen diri yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pengembangan. Rekomendasi penelitian di tujukan bagi guru bimbingan dan konseling serta penelitian selanjutnya.

Kata kunci: Konseling, Manajemen diri, Peserta didik, Studi Kasus.