

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai LKS berbasis kreativitas bagi siswa SMA kelas X dalam membuat model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesesuaian komponen LKS berbasis kreativitas dalam membuat model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar dengan indikator kreativitas menunjukkan kategori sangat baik untuk setiap komponen (93,38%).
2. Kesesuaian komponen LKS berbasis kreativitas dalam membuat model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar dengan syarat konstruk dan syarat teknis menunjukkan kategori sangat baik (94,2%).
3. Kesesuaian komponen LKS berbasis kreativitas dalam membuat model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar dengan pendapat siswa menunjukkan kategori sangat baik (89,67%).

B. Implikasi

Penelitian mengenai LKS berbasis kreativitas dalam membuat model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar menghasilkan sebuah lembar kerja yang mampu menuntun siswa melakukan kerja ilmiah, sekaligus mengembangkan kreativitas melalui perilaku yang mencerminkan ciri-ciri kreativitas. Perilaku tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen LKS, sehingga siswa dapat melakukan perilaku kreatif dimulai dari hal kecil sampai menghasilkan produk. Selain itu, guru dapat menilai setiap perilaku kreatif siswa secara terperinci.

Implementasi dari LKS berbasis kreativitas dalam membuat model bentuk molekul berbahan lingkungan sekitar ini sebagai media pendamping untuk mencapai kemampuan keterampilan siswa yang menjadi tuntutan kurikulum setelah menguasai ranah pengetahuan.

C. Rekomendasi

Fakhrotun Nisa, 2017

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KREATIVITAS BAGI SISWA SMA KELAS X DALAM MEMBUAT MODEL MOLEKUL BERBAHAN LINGKUNGAN SEKITAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Lembar validasi konten maupun konstruk sebaiknya ditambahkan aspek penilaian LKS sehingga hasil kreatif siswa dapat diukur.
2. Pengembangan LKS berbasis kreativitas dalam membuat model molekul berbahan lingkungan sekitar pada pembelajaran di sekolah.
3. Pengembangan LKS berbasis kreativitas pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk LKS yang dapat mengembangkan kreativitas siswa SMA/MA.