

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Pada bab ini akan membahas tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses dari implementasi *Trainer Raspberry Pi*
  - a. Pada proses implementasi media pembelajaran *Trainer Raspberry Pi*, bahwa media pembelajaran *Trainer* ini sudah baik untuk diterapkan di dalam pembelajaran praktikum Teknik Elektronika Industri. *Trainer Raspberry Pi* dapat memberikan pengalaman yang baru pada setiap individu di dalam pembelajaran, sehingga bisa memberikan kemudahan dalam melatih dan menilai masing-masing individu baik untuk ranah afektif, kognitif dan psikomotorik.
  - b. Untuk responden merasa kesulitan dalam menggunakan trainer raspberry pi karena waktu yang dilakukan untuk mempelajari trainer raspberry pi hanya sebentar sehingga mereka kurang fokus dalam materi pembelajaran, sedangkan untuk mempelajari materi trainer raspberry pi dengan baik membutuhkan waktu yang lama.
2. Hasil dari implementasi *Trainer Raspberry Pi*
  - a. Hasil pengamatan menunjukkan rata-rata kemampuan pada kelas XII TEI A untuk ranah afektif masuk dalam kategori sangat baik, ranah psikomotorik masuk dalam kategori baik, dan ranah kognitif masuk dalam kategori cukup baik
  - b. Secara khusus, hasil analisis data dan temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa Informan dengan jenis kelamin perempuan memiliki kemampuan dibawah kemampuan informan laki-laki terutama dalam kegiatan-kegiatan pada ranah psikomotorik. Walaupun setiap individu dalam kelompok diberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman yang sama dalam pembelajaran,

namun menghasilkan kemampuan atau hasil belajar yang berbeda.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai implementasi media pembelajaran *Trainer Raspberry Pi* pada kegiatan praktikum mata pelajaran Mikroprosesor dan Mikrokontroler. Peneliti menyarankan agar media pembelajaran *Trainer Raspberry Pi* ini bisa diterapkan dalam kegiatan praktikum tersebut sebagai media pembelajaran pendukung. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, jika media pembelajaran *Trainer* ini akan diterapkan dalam kegiatan praktikum Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 1 Cimahi, diantaranya:

1. Proses pembelajaran ini bersifat baru, karena informan baru menggunakan *trainer* yang mensimulasikan tentang proses yang ada di industri. Hal ini membutuhkan waktu praktek dengan waktu yang lama, karena untuk mempersiapkan Informan terhadap dunia industri di lapangan pada saat praktik industri.
2. Dalam kegiatan praktikum dengan menggunakan media pembelajaran *Trainer Raspberry Pi*, guru akan berperan sebagai konsultan ahli yang menjadi salah satu sumber belajar siswa.
3. Berdasarkan temuan penelitian tentang perbedaan kemampuan psikomotorik laki-laki dan perempuan, kegiatan praktikum diupayakan siswa perempuan bergabung dengan kelompok yang terdapat siswa laki-laki.

Nurul Wahidah, 2017

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TRAINER RASPBERRY PI PADA MATA PELAJARAN MIKROPROSESOR DAN MIKROKONTROLER PROGRAM KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SMK NEGERI 1 CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu