

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini, akan diuraikan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang diperoleh dari penelitian ini. Kesimpulan yang diuraikan pada bab ini merupakan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh mengenai penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang. Implikasi yang diuraikan berdasarkan dari kesimpulan yang telah dibuat. Dan rekomendasi ditujukan sebagai bahan pertimbangan yang diperlukan dalam pembelajaran, khususnya pada pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum diterapkan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), kemampuan awal dari mahasiswa yang dijadikan sebagai kelas eksperimen cukup rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil *pretest*. Namun, berdasarkan hasil *posttest*, terdapat peningkatan nilai rata-rata setelah diterapkan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang mahasiswa setelah menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) mengalami peningkatan.
2. Berdasarkan hasil *posttest*, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih tinggi dibandingkan nilai  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan mahasiswa yang menggunakan metode konvensional.

**Azila Dinda Amalia, 2018**

**PENGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 10 orang mahasiswa kelas eksperimen, terdapat beberapa tanggapan positif yang diberikan yakni lebih dari setengah total responden menyatakan dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan pemahaman terhadap wacana bahasa Jepang, dan sebagian besar responden menyatakan bahwa penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat menambah motivasi dalam pembelajaran *dokkai*, dan lebih dari setengah total responden menyatakan setuju bahwa penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat membuat pembelajaran *dokkai* menjadi menarik dan menyenangkan.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, dapat diambil implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dalam kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang, hal tersebut mengandungi implikasi bahwa penggunaan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan pada kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang mahasiswa setelah menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), mengandung implikasi bahwa penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat membantu mahasiswa dalam membaca suatu wacana dalam bahasa Jepang sehingga pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang menjadi lebih mudah.
3. Berdasarkan respon positif mengenai penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yang

**Azila Dinda Amalia, 2018**

**PENGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

didapat melalui data angket, mengandung implikasi bahwa penggunaan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan semangat dalam belajar dan dapat melatih untuk bebas memberikan tanggapan, berlatih untuk kerjasama, serta berlatih untuk menghargai pendapat orang lain.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan yakni sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode untuk mendukung pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang. Metode ini tidak hanya dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang saja, namun dapat pula menambah motivasi dalam pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang, serta membuat pembelajar berlatih dalam memberikan tanggapan secara bebas, berlatih bekerja sama, dan menghargai pendapat orang lain.
2. Pada penggunaan metode CIRC ini, beragam media selain melalui kartu bergambar dirasakan perlu ketika membahas kosakata yang sulit. Hal tersebut ialah agar penggunaan metode ini menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan apabila digunakan secara terus – menerus. Pemilihan tema teks yang menarik pun dirasakan perlu agar menambah motivasi pembelajar.
3. Pada penggunaan metode CIRC ini, perlu adanya pengontrolan kelas dengan lebih baik lagi, agar menjaga suasana kelas tetap tertib dan kondusif, khususnya pada saat pembahasan prediksi dan pada saat perwakilan kelompok mempresentasikan sinopsis yang dibuat.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai rujukan dan membantu dalam mengembangkan penelitian selanjutnya. Selain itu, penulis menyarankan untuk melakukan persiapan yang matang agar mendukung kelancaran penelitian.

**Azila Dinda Amalia, 2018**

**PENGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Azila Dinda Amalia, 2018

***PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)