

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
HALAMAN PERNYATAAN
UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK

ABSTRACT

要旨

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah

1. Rumusan Masalah

2. Batasan Penelitian

C. Tujuan Penelitian

D. Manfaat Penelitian

E. Sistematika Penulisan Skripsi

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Membaca Pemahaman

B. Membaca Pemahaman Bahasa Jepang (*Dokkai*)

C. Masalah dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Bahasa

Jepang

D. Pembelajaran Kooperatif

1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif

2. Metode – Metode Pembelajaran Kooperatif

E. Metode CIRC

1. Pengertian Metode CIRC

2. Kelebihan dan Kelemahan Metode CIRC

Azila Dinda Amalia, 2018

**PENGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- F. Tahapan-Tahapan Penerapan Metode CIRC untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Bahasa Jepang
- G. Penelitian Terdahulu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode yang Digunakan

B. Teknik Pengumpulan Data

1. Populasi.....

2. Sampel.....

3. Instrumen Penelitian.....

C. Teknik Pengolahan Data.....

1. Analisis Data Statistik.....

2. Analisis Data Angket

D. Prosedur Penelitian.....

1. Tahap Persiapan Penelitian

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

3. Tahap Akhir Penelitian

E. Uji Coba Kelayakan Instrumen Penelitian.....

1. Analisis Tingkat Kesukaran

2. Analisis Daya Pembeda.....

3. Analisis Validitas

4. Analisis Reliabilitas

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan.....

1. Lokasi dan Waktu Penelitian

2. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran.....

3. Analisis Data Hasil *Pretest* dan *Posttest*.....

4. Analisis Data Hasil Angket.....

B. Pembahasan.....

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

B. Implikasi.....

C. Rekomendasi

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Kisi-Kisi Soal Pretest</i>
Tabel 3.2	<i>Kisi-Kisi Soal Posttest</i>
Tabel 3.3	<i>Tabel Penilaian Membaca Pemahaman</i>
Tabel 3.4	<i>Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman</i>
Tabel 3.5	<i>Kisi-Kisi Angket Penelitian</i>
Tabel 3.6	<i>Tabel Persiapan Perhitungan Uji T</i> Tabel.....
Tabel 3.7	<i>Tabel Rincian Persentase Angket</i>
Tabel 3.8	<i>Tabel Rencana Kegiatan Kelas Eksperimen</i>
Tabel 3.9	<i>Tabel Rencana Kegiatan Kelas Kontrol</i>
Tabel 3.10	<i>Tabel Analisa Tiap Butir Soal Menjodohkan dan Mengurutkan Peristiwa</i>
Tabel 3.11	<i>Tabel Analisis Tingkat Kesukaran Soal Menjodohkan dan Mengurutkan Peristiwa</i>
Tabel 3.12	<i>Tabel Analisa Tiap Butir Soal Essay</i>
Tabel 3.13	<i>Tabel Analisis Tingkat Kesukaran Soal Essay</i>
Tabel 3.14	<i>Tabel Analisis Daya Pembeda Soal Menjodohkan dan Mengurutkan</i>

xviii

Azila Dinda Amalia, 2018

PENGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.15	<i>Tabel Analisis Daya Pembeda Soal Essay</i>
Tabel 3.16	<i>Tabel Analisis Validitas</i>
Tabel 3.17	<i>Tabel Analisis Reliabilitas</i>
Tabel 4.1	<i>Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen</i>
Tabel 4.2	<i>Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol</i>
Tabel 4.3	<i>Tabel Hasil Pretest</i>
Tabel 4.4	<i>Tabel Persiapan Hitung Data Pretest</i>
Tabel 4.5	<i>Tabel Hasil Posttest</i>
Tabel 4.6	<i>Tabel Persiapan Hitung Data Posttest</i>
Tabel 4.7	<i>Tabel Hasil Hitung Data Angket</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	<i>Sinopsis Teks Nihonjin No Shokuji Kelompok 1</i>
Gambar 4.2	<i>Sinopsis Teks Nihonjin No Shokuji Kelompok 2</i>
Gambar 4.3	<i>Sinopsis Teks Nihonjin No Shokuji Kelompok 3</i>
Gambar 4.4	<i>Sinopsis Teks Obon No Gyouji Kelompok 1</i>
Gambar 4.5	<i>Sinopsis Teks Obon No Gyouji Kelompok 2</i>
Gambar 4.6	<i>Sinopsis Teks Obon No Gyouji Kelompok 3</i>
Gambar 4.7	<i>Sinopsis Teks Oishii Okayu Kelompok 1</i>
Gambar 4.8	<i>Sinopsis Teks Oishii Okayu Kelompok 2</i>
Gambar 4.9	<i>Sinopsis Teks Kamakura Kelompok 1</i>
Gambar 4.10	<i>Sinopsis Teks Kamakura Kelompok 2</i>

Gambar 4.11 *Sinopsis Teks Kamakura Kelompok 3*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat – Surat Keterangan

LAMPIRAN 2. Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 3. Hasil *Pretest Kelas* Eksperimen

LAMPIRAN 4. Hasil *Posttest Kelas* Kontrol

xx

Azila Dinda Amalia, 2018

**PENGGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 5. Hasil Angket Kelas Penelitian
LAMPIRAN 6. Dokumentasi
LAMPIRAN 7. Media Kartu Bergambar Pada Penggunaan Metode
CIRC
LAMPIRAN 8. Profil Penulis

xxi

Azila Dinda Amalia, 2018

***PENGUNAAN METODE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu