

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

1. Gambaran pola pembelajaran berbantuan media audiovisual yang diterapkan oleh widyaiswara pada diklat *training of trainer* (TOT) benih angkatan I dan II diperoleh hasil yang termasuk pada kategori ‘tinggi’ untuk materi teknik pendampingan dan ‘sangat tinggi’ untuk materi penyusunan bahan pelatihan. Penyampaian materi oleh widyaiswara menjadi indikator yang paling unggul pada penerapan pola pembelajaran berbantuan media audiovisual.
2. Hasil belajar yang diperoleh peserta pada diklat *training of trainers* (TOT) benih angkatan I dan II setelah dilakukan pelatihan berada pada kategori ‘cukup menguasai’ dan ‘menguasai’. Hasil ini meningkat dari hasil pretest peserta diklat yang sebelumnya berada pada kategori ‘kurang menguasai’. Sehingga dapat diketahui bahwa pelatihan yang diselenggarakan sudah membantu peserta dalam meningkatkan pemahaman peserta baik secara kognitif, afektif dan psikomotor pada materi teknik pendampingan dan penyusunan bahan pelatihan.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pola pembelajaran berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta diklat *training of trainers* (TOT) benih angkatan I dan II. Hal ini diketahui dari hasil analisis yang bernilai negatif. Sehingga pola pembelajaran berbantuan media audiovisual bukan menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta karena masih banyak faktor pendukung pembelajaran lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta.

5.2. Rekomendasi

Pada bagian ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasar pada hasil temuan dilapangan dan pembahasan yang berkaitan dengan teori yakni diantaranya:

1. Bagi Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang

Sebelum diberikan materi oleh widyaiswara sebaiknya lembaga memberikan modul/bahan bacaan bagi peserta agar peserta dapat membaca terlebih dahulu materi yang akan disampaikan secara jelas. Dalam proses pembelajaran sebaiknya berfokus pada pengalaman serta permasalahan yang ditemui peserta sehingga pembelajaran akan terasa lebih bermanfaat bagi peserta.

2. Bagi Penliti Selanjutnya

Perlunya mempertimbangkan faktor yang akan mempengaruhi hasil belajar secara mendalam dengan melakukan studi pendahuluan sehingga faktor yang diajukan dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar.

SILFIA AZHARI, 2017

**PENGARUH POLA PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIKLAT TRAINING
OF TRAINERS (TOT) BENIH ANGKATAN I DAN II**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu