

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran foto hitam putih lebih efektif meningkatkan kemampuan analisis siswa dibandingkan dengan media *power point* berbasis teks pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 2 Nagrak Kabupaten Sukabumi.

Adapun kesimpulan secara khusus penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan antara siswa yang menggunakan media foto hitam putih dengan yang menggunakan media *power point*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan yang menggunakan media foto hitam putih lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto hitam putih efektif digunakan untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VIII di SMPN 2 Nagrak.
- 2) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek mengorganisasikan antara siswa yang menggunakan media foto hitam putih dengan yang menggunakan media *power point*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek mengorganisasikan yang menggunakan media foto hitam putih lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto hitam putih efektif digunakan untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VIII di SMPN 2 Nagrak.
- 3) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan antara siswa yang mengatribusikan media foto hitam putih dengan yang menggunakan media *power point*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek mengatribusikan yang menggunakan media foto hitam putih lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto hitam putih efektif

digunakan untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas VIII di SMPN 2 Nagrak.

Taufik Yogaswara, 2018

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FOTO HITAM PUTIH TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMPN 2 NAGRAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Pada pelaksanaan penelitian ini, diharapkan dapat tersampainya beberapa hal yang penting yaitu dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa dengan menerapkan media pembelajaran foto hitam putih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media foto hitam putih terhadap kemampuan analisis siswa di SMPN 2 Nagrak. Penggunaan media yang digunakan dalam penelitian termasuk kedalam kategori media visual. Media foto hitam putih merupakan media pembelajaran yang dapat disiapkan dalam membantu siswa dalam belajar baik di dalam kelas maupun diluar kelas. Media foto hitam putih ini dapat memfasilitasi guru dalam membantu melaksanakan proses pembelajaran yang lebih serius dan menarik. Penggunaan media memang sangat penting dalam proses pembelajaran, namun terkadang sering dilupakan. Media foto hitam putih ini merupakan media yang sangat mudah untuk dibuat atau didapatkan karena sifatnya yang sederhana. Tapi kesederhanaannya mampu memberikan dampak positif kepada siswa sehingga dapat belajar secara aktif. Adapun implikasi yang didapatkan dari penggunaan media foto hitam putih ini adalah sebagai berikut :

1) Bagi Guru

- a. Guru menjadi lebih termotivasi dalam mengeksplere media-media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Pembelajaran di kelas lebih terasa serius namun santai.
- c. Guru menjadi lebih terguguah dalam menggunakan media pembelajaran yang cocok agar kompetensi siswa terus meningkat.

2) Bagi Siswa

- a. Siswa menjadi lebih serius dalam proses belajar.
- b. Kemampuan siswa menjadi lebih baik dalam menganalisis suatu kejadian dalam kehidupannya.
- c. Siswa lebih teliti dan hati-hati dalam mengambil keputusan karena menganalisisnya terlebih dahulu.

Taufik Yogaswara, 2018

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FOTO HITAM PUTIH TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMPN 2 NAGRAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi tertulis bagi berbagai pihak dalam mengembangkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan dalam belajar. Maka, peneliti menuliskan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

1) SMP Negeri 2 Nagrak

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mendapatkan informasi bahwa aplikasi media foto hitam putih dapat meningkatkan kemampuan analisis dengan baik. Maka, peneliti sangat merekomendasikan pihak sekolah untuk terus memfasilitasi dalam pengadaan dan menggunakan media-media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran agar lebih efektif, salah satunya adalah media foto hitam putih yang sudah terbukti memberikan efek positif dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa dalam pembelajaran.

2) Guru

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan kepada guru agar lebih variatif lagi dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang digunakan. Peneliti juga merekomendasikan kepada guru untuk mengeksplorasi lebih dalam tentang media-media pembelajaran yang sederhana dan mudah digunakan dalam pembelajaran. Karena masih banyak lagi media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan dan kompetensi peserta didik.

3) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, penulis merekomendasikan kepada pihak Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk lebih mengkaji lebih mendalam tentang media-media pembelajaran baik yang dari dulu hingga sekarang digunakan. Kemudian tidak hanya membahasnya saja,

Taufik Yogaswara, 2018

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FOTO HITAM PUTIH TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMPN 2 NAGRAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

tetapi juga menggunakannya pada proses belajar mengajar kepada mahasiswa. Karena tidak sedikit mahasiswa yang sangat tertarik dengan digunakannya media yang bervariasi dalam pembelajaran, sebagai salah satu upaya meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa.

4) Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi untuk melakukan penelitian berikutnya. rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas media foto hitam putih disarankan untuk menghubungkannya dengan kemampuan maupun aspek yang lain, sehingga terdapat variasi yang beragam dan menjadi sumber rujukan yang kuat.

Taufik Yogaswara, 2018

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FOTO HITAM PUTIH TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMPN 2 NAGRAK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu