

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul skripsi yang telah tersusun adalah :

Penggunaan Teknik Permainan Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Murni terhadap Siswa Kelas X IPA 4 SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018).

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama mengenai Pendidikan Bahasa Jepang.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin

Bandung, Januari 2018

Dita Gina Hadianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang besar karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari rahmat Allah SWT serta bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak sehingga mampu diselesaikan dengan lancar.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan berharga ini penulis ingin menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Orang tuaku yang telah membesarkan, mendidik dan selalu mendoakanku, Ibu Sutinah dan Ayah Hadiat, S. Pd., SD
2. Suamiku tercinta Eko Perdana, S. S. dan anakku tersayang Mayuumi Zhafira yang senantiasa mendukung serta menyemangati untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Herniwati, S.Pd.,M.Hum., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang dan juga selaku Pembimbing II, yang telah memberikan perhatian dan bantuannya selama mengikuti pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang, dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Melia Dewi J.,M.Hum.,M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan semangat dan tanggungjawab membantu, membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan yang berharga kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dian Bayu Hermansyah, S.Pd., M.Pd.selaku dosen *expert judgement* yang telah membimbing dalam penyusunan instrumen penelitian.
6. Seluruh Staf Dosen UPI Bandung yang telah memberikan ilmu, motivasi, semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang.
7. SMA Laboratorium Percontohan UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Siswa kelas X IPA 4 SMA Laboratorium Percontohan UPI yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang.

10. Beserta pihak lain yang tidak dapat ditulis satu persatu oleh penulis yang turut membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun demikian mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis. Akhirnya untuk membalas amal baik Bapak/ Ibu serta semua pihak, penulis serahkan kepada Allah yang Maha Kuasa. Semoga menjadi amal sholeh yang diterima di sisi-Nya. Amin.

Bandung, Januari 2018

Dita Gina Hadianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
SINOPSIS.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	3
1. Rumusan Masalah	3
2. Batasan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian.....	5
D. Sistematika Penulisan	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Berbicara.....	7
1. Pengertian Berbicara	7
2. Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	8
3. Kompetensi Berbicara Bahasa Jepang di SMA.....	9
4. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jepang di SMA ..	14
B. Teknik Pembelajaran	16
C. Teknik Permainan	17
1. Hakikat Permainan.....	17
2. Jenis Permainan	18
3. Manfaat Permainan.....	19
D. Permainan Kartu Kuartet.....	20
1. Permainan Kartu Kuartet Dalam Pembelajaran.....	20
2. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Kartu Kuartet	22
3. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Permainan Kartu Kuartet	23
E. Penelitian Terdahulu.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
B. Partisipan	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Instrumen Penelitian	32
1. Tes (Lisan).....	32
2. Angket.....	37

E. Prosedur Penelitian	38
1. Tahap Persiapan.....	38
2. Tahap Pelaksanaan.....	39
F. Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	45
1. Profil Penelitian	45
2. Proses Penelitian	55
a. Pretest.....	55
b. Treatment.....	56
c. Posttest.....	67
d. Pembagian Angket.....	67
3. Analisis Data.....	68
a. Analisis Hasil Pretest.....	68
b. Analisis Hasil Posttest.....	71
c. Analisis Data Hasil Angket.....	73
B. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, IMPLIKASI	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

