

DAPSTAR PUSTAKA

- Aini, Siti Nurul, dkk. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, dan Media Terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK Se-Gerbangkertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), kaca 91.
- Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ampera Taufik. 2002. *Keberadaan Aksara di Indonesia*. Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.
- Anam, Syafi'ul, & Stracke, Elke. (2016). Language Learning Strategies of Indonesian Primary School Students: In Relation to Self Efficacy Beliefs. *Sytem Journal*, 60, kaca 1-10.
- Apriani, Heni. (2016). Pengaruh Metode Iqra dalam Pelajaran Membaca Aksara Sunda Terhadap Kemampuan Menulis Aksara Sunda. *Jurnal Lokabasa*, 7(1), kaca 44-52.
- Apriani, Herni. 2016. *Pangaruh Metodeu Iqra dina Pangajaran Maca Aksara Sunda kana Kamampuh Nulis Aksara Sunda (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas X AK SMK Pasundan Subang Taun Ajaran 2015/2016)*. (Tesis) Bandung: Program Pendidikan Bahasa dan Budaya Daerah. Teu diterbitkeun.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baidillah, Idin. 2008. *Direktori Aksara Sunda untuk Unicode*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Cahyadi, Deri A. 2011. *Model Explicit Intruction pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda*. (Skripsi). Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. Teu diterbitkeun.
- Chand, Zakia Ali. (2014). Language Learning Strategy Use and Its Impact on Proficiency in Academic Writing of Tertiary Students. *Procedia Journal*, 118, kaca- 511-521.
- Creswell, Jhon W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danadibrata, R.A. 2006. *Kamus Bahasa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Darmadi, Kaswan. 1996. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Panduan untuk Mahasiswa dan Calon Mahasiswa*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Darsa, Undang A. 2003. *Aksara Sunda Kaganga dan Sistem Tata Tulisnya*. Bandung: Walatra.
- Hamzah B. Uno, Haji. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanani, Sofyana. (2012). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Bagi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang*, kaca 56-63.
- Handoyono, Nurholish A, & Arifin, Zainal. (2016). Pengaruh Inquiry Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKKR Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), kaca 33.
- Hardan, Abdalmaujod, A. (2013). Language Learning Strategies: A General Overview. *Procedia Journal*, 106, kaca 1712-1726.

- Hasanah, Muakibatul. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Baca Tulis Permulaan dalam Perspektif Emergent Literacy. *Jurnal Litera*, 14 (1).
- I, Mulia & Mushtofa. (2013). Sundanese Script Recognition Using Zoning Feature Extraction and Support Vector Machine Classification, *Jurnal Inovasi*, 21(1), kaca 37-34.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Jenjang SMP/MTs. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardhotillah, Nur Fitri. 2015. *Metode Terjemahan Tata Basa Dina Pangajaran Maca Karangan Eksposisi (Studi Eksperimen ka Siswa Kelas IX SMPN 1 Susukan Kabupaten Cirebon Taun Ajaran 2014/2015)*. (Tesis). Bandung: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Daerah SPS UPI. Teu diterbitkeun.
- Nugraha, Egi. 2016. *Model Sinektik Berorientasi Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Naskah Drama*. (Tesis). Bandung: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurbani, dkk. (2015). Efektivitas metode Pembelajaran Quiz Team pada Mata Kuliah Logika Komputer Ditinjau dari Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), kaca 263.
- Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 14 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 5 Tahun 2003 Tentang Pemeliharaan Bahasa, Sastra, dan Aksara Daerah.
- Peraturan Gubernur Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Sastra Daerah pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permadi, Tedi spk. 1999. *Aksara Sunda*. Bandung: PT Granesia.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmadhani, Amanda, & Sunarya, Yan Yan. (2014). Eksplorasi Tekstur Tiga Dimensional dengan Aksara Sunda Baku Sebagai Inspirasi Visual pada Produk Fashion. *Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Senirupa dan Design*, 1, kaca 1-6.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu; Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudaryat, Yayat. 2009. *Pamekar Kaparigelan Basa Sunda*. Hanout. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UPI Bandung.
- Sudaryat, Yayat. 2015. *Metodologi Pembelajaran (Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, MS. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suparno spk. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: UT.
- Suryani, Elis, NS. 2011. *Calakan Aksara Sunda, Basa, Sastra, katut Budaya Sunda*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Tarigan, HG. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, HG. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uhrig, Karl. (2015). Learning Styles and Strategies for Language Use in The Context of Academic Reading Tasks. *System Journal*, 50, kaca 21-31.
- Ungureanu, Cristina, & Georgescue, Corina Amelia. (2012). Learners' Strategies in Language Learning. *Procedia Journal*, 46, kaca 5000-5004.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Ven, Marco, vd. (2017). Post-Primary Reading Fluency Development: A Latent Change Approach. *Learning and Individual Differences Journal*, 55, kaca 1-12.
- Wong, Lillian, LC, & Nunan, David. (2011). The Learning Styles and Strategies of Effective Language Learners. *Sytem Journal*, 39, kaca 144-163.