

STRATÉGI PANGAJARAN ÉKSPOSITORI PIKEUN NINGKATKEUN
KEMAMPUH MACA JEUNG NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Ekspérimén ka Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok
Taun Ajaran 2016/2017)¹

Zainuddin²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadeskripsikeun (1) kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda saméméh jeung sanggeus ngagunakeun stratégi pangajaran ékspositori (2) kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda saméméh jeung sanggeus ngagunakeun stratégi konvensional, (3) bédana kamampuh awal jeung ahir maca jeung nulis aksara Sunda maké stratégi pangajaran ékspositori jeung strategi konvensional, jeung béda henteuna anu signifikan antara kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda ngagunakeun stratégi pangajaran ékspositori jeung ngagunakeun stratégi konvensional, sarta (4) leuwih efektif henteuna stratégi pangajaran ékspositori pikeun ningkatkeun kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda batan stratégi *konvensional*. Métoeu nu digunakeun nya éta métoeu déskriptif, sedengkeun téknik nu digunakeun pikeun ngumpulkeun jeung ngolah data nya éta téknik tés. Hasil ieu panalungtikan nya éta (1) kamampuh maca aksara Sunda di kelas éksperimén skor rata-rata pratés 26,5 jeung pascatés 79,8, kamampuh nulis aksara Sunda di kelas éksperimén skor rata-rata pratés 26,67 jeung pascatés 80,61; (2) kamampuh maca aksara Sunda di kelas kontrol skor rata-rata pratés 26,7 dan pascatés 60,2, kamampuh nulis aksara Sunda di kelas kontrol skor rata-rata pratés 25,6 dan pascatés 51,21; (3) aya béda antara kamampuh awal jeung ahir maca jeung nulis aksara Sunda boh di kelas éksperimén boh di kelas kontrol, jeung aya béda nu signifikan antara kamampuh ahir maca jeung nulis aksara Sunda kelas éksperimén jeung kelas kontrol, sarta (4) stratégi pangajaran ékspositori leuwih efektif pikeun ningkatkeun kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda batan stratégi *konvensional*. Dicindekkeun yén stratégi pangajaran ékspositori leuwih efektif dina ningkatkeun kamampuh maca jeung nulis aksara Sunda.

Konci Kecap: *Stratégi Ékspositori. Maca, Nulis, Aksara Sunda*

¹ Ieu tesis dibimbing ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA SUNDA
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok
Tahun Ajaran 2016/2017)¹

Zainuddin²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran ekspositori (2) kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda sebelum dan sesudah menggunakan strategi konvensional, (3) perbedaan kemampuan awal dan akhir membaca dan menulis aksara Sunda dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan strategi konvensional, dan ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda dengan menggunakan strategi ekspositori dan dengan strategi konvensional, serta (4) lebih efektif tidaknya strategi pengajaran ekspositori untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda dibandingkan dengan strategi konvensional. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, sedangkan teknik yang digunakan untuk pengumpulan dan pengolahan data adalah teknik tes. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan membaca aksara Sunda di kelas eksperimen skor rata-rata prates 26,5 dan pasacates 79,8, kemampuan menulis aksara Sunda di kelas eksperimen skor rata-rata prates 26,67 dan pascates 80,61; (2) kemampuan membaca aksara Sunda di kelas kontrol skor rata-rata prates 26,7 dan pascates 60,2, kemampuan menulis aksara Sunda di kelas kontrol skor rata-rata prates 25,6 dan pascates 51,21; (3) terdapat perbedaan antara kemampuan awal dan akhir membaca dan menulis aksara Sunda baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol, dan perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir membaca dan menulis aksara Sunda kelas eksperimen dengan kelas kontrol, serta (4) strategi pengajaran ekspositori lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda dibandingkan dengan strategi konvensional. Disimpulkan bahwa strategi pembelajaran ekspositori lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Sunda.

Kata Kunci: *Strategi Ekspositori, Membaca, Menulis, Aksara Sunda*

¹ Tesis dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

EXPOSITORY LEARNING STRATEGY TO ENHANCE READING AND WRITING SUNDANESE SCRIPT SKILLS

(An Experimental Study on Sevent Graders of SMP Negeri 2 Depok
In Academic Year 2016/2017)¹

Zainuddin²

ABSTRACT

The purpose of this study are (1) to describe the ability of reading and writing Sundanese script before and after using the strategy of expository learning, (2) to describe the ability of reading and writing Sundanese script before and after using the conventional strategy, (3) to compare of the ability of reading and writing Sundanese script before and after using the expository and conventional strategies, and into the ability of reading and writing Sundanese script, and (4) to describe more effective or not the strategy of expository learning in enhancing the ability of reading and writing Sundanese script compared with conventional strategy. This study employed descriptive method. It also applied testing technique to collect and process data. There are some results of this study. (1) The experiment class gained average score 26.5 for reading pretest and 79.8 for posttest and 26.67 for writing pretest and 80.61 for posttest. (2) The control class gained average score 26.7 for reading pretest and 60.2 for posttest and 25.6 for writing pretest and 51.21 for posttest. (3) There are differences in the ability of reading and writing Sundanese script before and after in both experiment and control class, and there are significance differences in the ability of reading and writing Sundanese script in both experiment and control class. (4) Strategy of expository learning is more effective to enhance the ability of reading and writing Sundanese script compared with conventional strategy. Overall, strategy of expository learning is more effective in enhancing the ability of reading and writing Sundanese script.

Keyword: *Expository Strategy, Reading, Writing, Sundanese Script.*

¹ Thesis supervised by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd

² Student of Language and Culture Sundanese Education Study Program, the Graduate School of Universitas Pendidikan Indonesia Bandung