

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa minat siswa kelas X SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada dalam kondisi tinggi terhadap jenis pekerjaan *computational* dan sedang terhadap jenis pekerjaan *clerical*.
2. Gambaran bakat siswa kelas X SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada dalam kondisi tinggi terhadap aspek *merk aufgaben* dan *wortauswahl*.
3. Prestasi belajar siswa kelas X SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi berada dalam kategori rendah.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa tidak terdapat pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi.
5. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh bakat terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dilihat dari indikator terendah minat berupa cara belajar yang ditunjukkan siswa dengan rendahnya prestasi belajar, pihak sekolah terutama guru mata pelajaran pengantar akuntansi khususnya disarankan untuk lebih memperhatikan sistem pembelajaran agar dalam proses belajar mengajar lebih dipersiapkan dengan baik seperti mengubah metode pembelajaran sehingga prestasi meningkat. Selain itu siswa disarankan untuk menambah waktu belajar di luar jam sekolah, selalu siap sebelum pelajaran dimulai, menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap mata pelajaran pengantar akuntansi, aktif saat pembelajaran, dan meningkatkan konsentrasi dalam menghadapi gangguan pada saat proses pembelajaran.
2. Dilihat dari indikator terendah bakat berupa kurangnya kemampuan berpikir praktis dalam hitungan atau menggunakan bilangan-bilangan, siswa disarankan untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki secara maksimal dengan didukung oleh fasilitas seperti dukungan dari guru yang mengajar dengan baik dengan memperhatikan kesesuaian antara bakat siswa dengan proses belajar mengajar serta motivasi yang tinggi sehingga prestasi meningkat.
3. Dilihat dari prestasi belajar siswa yang berada dalam kategori rendah, pihak sekolah terutama guru mata pelajaran pengantar akuntansi khususnya disarankan untuk memperhatikan proses belajar mengajar seperti metode belajar, relasi guru dengan siswa dimana guru harus lebih mengenal kepribadian siswa yang disesuaikan dengan minat dan bakat siswa, media pembelajaran, dan lain sebagainya agar pembelajaran berlangsung dengan baik sehingga prestasi meningkat.
4. Pihak sekolah disarankan untuk mengadakan tes minat dan bakat yang ditujukan kepada para siswa baru untuk memetakan siswanya sebelum

NABILLA AMANY ADNI, 2017

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK
KIANSANTANG BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017 PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penjurusan dalam memilih program keahlian, karena kesesuaian minat dan bakat siswa akan melancarkan proses belajar mengajar dan memudahkan guru dalam memetakan kemampuan dasar siswa sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh agar optimal.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain minat dan bakat seperti intelegensi, perhatian, motif kematangan, kesiapan, kecerdasan emosional, efikasi diri serta faktor lainnya seperti faktor lingkungan, fasilitas dan pendekatan belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini sehingga hasilnya dapat dijadikan referensi dan informasi tambahan dalam masalah pendidikan. Selain itu untuk peneliti selanjutnya apabila akan melakukan penelitian terkait minat dan bakat sebaiknya dalam pengelompokkan minat dan bakat tidak dijadikan setiap program keahlian satu kelas atau dibuat menjadi keseluruhan, pengelompokkan minat dan bakat harus lebih disesuaikan lagi menjadi masing-masing kelas atau program keahlian yang ditempati siswa, sehingga dalam pembahasan akan lebih terperinci untuk melihat perbandingan gambaran minat dan bakat siswa.

NABILLA AMANY ADNI, 2017

***PENGARUH MINAT DAN BAKAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK
KIANSANTANG BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017 PADA MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu