

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media *Word Scrabble With Picture* dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berstruktur SP,SPO dan SPOK pada peserta didik tunarungu di SLB Negeri Cicendo Bandung yang inisial namanya adalah RD. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan perbandingan antara sebelum intervensi dan setelah diberikan intervensi / perlakuan dengan menggunakan media *Word Scrabble With Picture*. Kemampuan menyusun kalimat pada RD meningkat setelah diberikan intervensi dengan menggunakan media *Word Scrabble With Picture*. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil *mean level* dari setiap fase *baseline-1 (A-1)*, *intervensi (B)* dan *baseline-2 (A-2)* pada masing-masing aspek yaitu diantaranya aspek menyusun kalimat berstruktur Subjek – Predikat (SP), Subjek – Predikat – Objek (SPO) dan Subjek – Predikat – Objek – Keterangan (SPOK).

Hasil penelitian ini dapat menjawab pertanyaan penelitian sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Pendidik**

Penggunaan media dalam pembelajaran itu sangatlah penting dalam menyampaikan pembelajaran agar lebih menarik peserta didik terutama peserta didik tunarungu yang dikenal dengan pemata atau insan visual. Media *Word Scrabble With Picture* dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam kegiatan pembelajaran menyusun kalimat pada peserta didik tunarung dalam mengoptimalkan perkembangan berbahasa terutama dalam membuat kalimat sesuai

dengan kaidah bahasa. Media visual akan sangat membantu peserta didik tunarungu dalam belajar.

Penggunaan media belajar yang dekat dan lekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik akan sangat efektif karena tentu saja minat mereka akan lebih besar, seperti halnya media *Word Scrabble With Picture* ini. Dimana peneliti menjadikan media ini berbentuk aplikasi yang bisa dimasukkan ke dalam *handphone*. Peserta didik di kelas tinggi dan rendah pun bisa mengaksesnya dibawah arahan dan bimbingan guru.

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya yang mengangkat permasalahan yang sama dapat menyusun instrumen yang jauh lebih baik sehingga melengkapi kekurangan-kekurangan dalam penelitian yang telah penulis lakukan.