

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budi, Triton Prawira. (2006). *SPSS 13.0 Terapan: Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Carlson, J. L. (2008). Effect of Theme-Based, Guided Inquiry Instrucyion on Sciences Literacy of Ecology. Tesis: Muchigan Technological University.
- Chandra, M. (2014). *Penggunaan Website dalam Model Perubahan Konseptual Dengan Setting Kooperatif Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Teori Kinetik Gas*. (Tesis). Bandung: Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar, RW. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, RW. (2003). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education (Eight Edition)*. New York: Mc. Graw-Hill.
- Germann, P.J., dkk. (1996). Identifying Pattern and Relationship Among the Responses of Seventh-Grade Students to the Science Process Skill of Designing Experiments
- Hariningsih, Y dkk. (2016). "Hasil belajar aspek keterampilan IPA Pada Pembelajaran Level Of Inquiry Tingkat Inquiry Lesson Di SMP", *Jurnal Pendidikan*, 1(8), hlm. 1561-1566.
- Hobson, Art. (2003). Physics Literacy, Energy, and The Environment. *Physics Education*, 38(2), hlm. 109-114.
- Imansyah, Harun dkk. (2013). *Analisis Kebutuhan Model Ujian Praktikum Mata Pelajaran Fisika SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johnston, J. (2009). Observation as an Important Enquiry Skill. [Online]. Diakses dari. *Primary Science*, (106), hlm. 15-17.

- Klahr, D & Li, J. (2005). "Cognitive Research And Elementary Sciences Instruction: From The Laboratory, To The Classroom, And Back", *Journal Of Sciences Education And Technology*, 14(2), hlm. 217-238.
- Lati, W., dkk. (2012). Enhancement of Learning Achievement and Integrated Science Process Skills Using Science Inquiry Learning Activities of Chemical Reaction Rate. *Procedia-Social and Behavioral Science*, hlm. 4471-4475.
- Liliawati, Winny dkk. (2014). *Analisis Kemampuan Inkuiiri Siswa Smp, Sma, Dan Smk Dalam Penerapan Levels Of Inquiry Pada Pembelajaran Fisika*. Berkala Fisika Indonesia, Volume VI (II), hlm. 34-39.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Padilla, M.J. (1990). The Science Process Skills. *Research Matters-to the Science Teacher*, (9004).
- Permata, Evita. (2012). *Penerapan Model pembelajaran Inkuiiri Terbimbing pada Pembelajaran Fisika SMA Kelas X Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Profil Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rezba, J.R, dkk. (1999). *Learning and Assessing Science Process Skills*. Fourth Edition. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rustama, Nuryani. (1995). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Semiawan, dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Meangaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sheeba, M.,N. (2013). "An Anatomy Of Sciences Process Skills In The Light Of The Challenges To Realize Science Instruction Leading To Global Excellence In Education", *Education Confab*, 2(4), hlm. 108-123.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I., Mardiaty, Y., & Herlanti Y. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Gerak Manusia. *EDUSAINS*, 8(02), hlm. 150-156.

- Tauhida, D. & Suciati. (2015). Perbandingan peningkatan keterampilan proses sains dan kemampuan kognitif siswa pada penerapan model guided inquiry laboratory. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, ISSN:2407-4659, hlm. 509-514.
- Utari, Setiya. (2010). *Pengembangan Program Perkuliahuan Untuk Membekali Calon Guru Dalam Merencanakan Kegiatan Eksperimen Fisika di Sekolah Menengah*. (Disertasi). PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wang, Z & Fei, Y. (2010). "Improving Middle School Students' Sciences Literacy Through Reading Infusion", *The Journal of Educational Research*, 103, hlm. 262-273.
- Wenning, Carl J. (2005). *Levels of inquiry: hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. 2 (3), hlm. 3-11.
- Wenning, C. J., 2010, "Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science", *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5(4), hlm. 11-20.
- Wenning, C. J., 2011, "Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses", *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), hlm. 2-8.
- Wenning, C. J dan Khan, M.A., 2011, "Sample Learning Sequences Based on The Levels of Inquiry Model of Science Teaching", *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), hlm. 17-20.
- Wenning, C.J., 2005, "Implementing Inquiry-Based Instruction in the Science Classroom: A New Model For Solving the Improvement-Of-Practice Problem", *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(4), hlm. 9-15.
- Wijayanti, H.P. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.