

## DAFTAR PUSTAKA

- Abola, K. (2007). *Occupational Burnout and Health*. Helsinki: Yampereen Yliopistopaino Oy-Juvenes Print.
- Agustin, M. (2009). Model Konseling Kognitif-Perilaku untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Mahasiswa. (*Disertasi*). Program Pasca Sarjana Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran: Panduan Untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alarcon, G., Eschleman, K. J., & Bowling, N. A. (2009). Relationships Between Personality Variables and Burnout: A Meta-Analysis. *Work and Stress*, 23, hlm. 244–263.
- Alwin, R. M. (2015). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Harapan Terhadap Penyesuaian Diri Anak Didik Pemasarakatan Di Lembaga Pemasaratan (LAPAS) Anak Kelas 2A Tangerang. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwisol. (2005) *Psikologi Kepribadian*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Andarika, R. (2004). Burnout Pada Perawat Puteri Rs St.Elizabeth Semarang Ditinjau dari Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi*, 1 (1), hlm. 1-8.
- Angelkoska, S., Stankovska, G., & Dimitar, D. (2016). “The Personal Characteristics Predictors of Academic Success”. *Paper Presented at The Annual International Conference of The Bulgarian Comparative Education Society*. Bulgaria: Sofia.
- Anindiya, L. (2012). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Pencarian Sensasi Pada Konsimen Ipad. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asih, F., dan Trisni, L. (2015). Hubungan antara Kepribadian Hardiness dengan Burnout pada Perawat Gawat Darurat di Citarum. *Jurnal psikodimensia* 14 (1), hlm.11-23.
- Astuti, E.F. (2014). *Pembelajaran yang Membosankan*. (*Online*). Diakses dari [http://www.kompasiana.com/ekafuji/pembelajaran-yang-membosankan\\_54f7afeba333119d1c8b4850](http://www.kompasiana.com/ekafuji/pembelajaran-yang-membosankan_54f7afeba333119d1c8b4850) pada 4 Mei 2016.
- Aydemir, O., & Icelli, I. (2013). *Risk factors*. Dalam *Burnout for Experts: Prevention in the Context of Living and Working*. New York: Springer Science+Business Media.

- Aypay, A. (2011). Elementary School Student Burnout Scale For Grades 6-8: A Study of Validity And Reliability. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 11(2), hlm. 520-527.
- Bakhtiar, R. (2012). *Boarding School dan Peranannya dalam Pengembangan Pendidika Islam. (Online)*. Diakses dari <http://pzhgenggong.or.id/html>. pada 8 Agustus 2017.
- Bakker, A. B., Van der Zee, K. I., Lewig, K. A., dkk. (2006). The Relationship Between The Big-5 Factors and Burnout: A Study Among Volunteer Counselors. *Journal of Social Psychology*, 146, hlm. 31–50.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Edisi kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Basuki, N.T. (2016). *Profil Kejenuhan Belajar Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 1 Margahayu Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bauer J, Hafner S., Kachele H, Wirsching M. & Dahlbender R.W. (2003). The Burn-Out Syndrome and Restaring Mental Health at The Working Place. *Pyschater Pyschasam Med Psychol*. 53 (5), hlm. 213-222.
- Bilge. dkk. (2014). Factors Affecting Burnout and School Engagement Among High School Students: Study Habits, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Success. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 14 (5), hlm. 1721-1727.
- Borritz, M. (2006). *Burnout and Human Service Work: Causes and Consequences, Results Of 3 Years Of Follow Up Of The PUMA Study Among Human Service*. Denmark: National Institute of Occupational Health.
- Burke, Koyuncu, & Fiksenbaum. (2010). Burnout, work Satisfaction And Psychological Well Being Among Nurses In Turkish Hospitals. *Europe's Journal of Psychology*, hlm.63-81.
- Caputo, J.S. (1991). *Stress and Burnout in Library Service*. Canada: The Oryx Press.
- Campos, J.A.D.B., & Maroco, J. Maroco. (2012). *Maslach Burnout Inventory – Student Survey: Portugal-Brazil Cross-Cultural Adaptation*. Brasil: Rev Saúde Pública.
- Carod-Artal. F.J., & Varquez-Cabrera. C. (2013). *Burnout Syndrome In An Snternational Setting*. Dalam *Burnout For Experts: Prevention In The Context of Living and Working*. New York: Springer Science+Business Media.
- Cervone, D., & Pervin, L.A. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Edisi ke sepuluh. Jakarta: Salemba Humanika.
- Chaplin, J. (1993). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Cherniss. (1980). *Staff burnout job stress in the human services*. London: Sage Publication.
- Cloninger, S. (2008). *Theories Of Personality; Understanding Persons*. Edisi ke enam. United States: Pearson. ISBN-13: 978-0-205-87335-7.
- Costa, P.T. & Widger, T.A. (2002). Personality pre Performance Anxiety as Excitement. *Journal of Ekxperimental Psychology: General*, 14 (3), hlm.114-1158.
- Dobson, K.S. (2010). *Hand Book of Cognitive-Behavioral Therapies*. Edisi ketiga. New York: The Guilford Press.
- Eem, M. (2012). Program Bimbingan Belajar Untuk Mengembangkan Resiliensi Akademik Siswa Boarding School. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Erturgut, R., & Soyúekerci, R. (2009). An Empirical Analysis on Burnout Levels Among Second Year Vocational Schools Students. *Procedia Social And Behavioral Sciences*, 2, hlm.1399–1404.
- Eysenck, H.J. (1950). *Dimensions of Personality*. London: Lund Humphries.
- Farber, B.A. (1991). *Crisis In Education: Stress and Burnout in The American Teacher*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Friedman, F.S. & Schustack, M.W. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Edisi ketiga. Diterjemahkan oleh: Fransiska, D.I; Maria, H. ; dan Andreas, P.P. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ghasemian, D., Tayyebeh , T., & Sedigheh, E. (2014). Relationship between Burnout and Personality Traits, a Study among Doctors and Staffs of Mazandaran Legal Medicine Organization, Iran. *Journal of Social Issues & Humanities* 2(8), hlm.8-10.
- Ghorpade, J., Lackritz, J., & Singh, G. (2007), Burnout and Personality: Evidence From Academia. *Journal Of Career Assessment*, 15 (2), hlm. 240-256. DOI: 10.1177/1069072706298156.
- Good, C.V. (1959). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw Hill Campany.
- Gropade, J., Lackritz, J. & Singh, G. (2007). Burnout and Personality: Evidence From Academia. *Journal of Career Assessment*, 15 (2), Hlm.240-256.
- Hakim, T. (T.T). *Belajar Secara Efektif. (Online)*. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=onepage&q=definisi%20kejenuhan%20belajar&f=false>. pada 04 Mei 2015.

- Hardiyanti, R. (2013). Burnout Ditinjau dari Big Five Factor Personality Pada Karyawan Kantor Pos Pusat Malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (2), hlm. 343-360.
- Hayes, N., & Stratton, P. (2014). *Student's Dictionary of Psikology*. Fifth Edition. New York. Routledge. ISBN-13: 978-1138132061
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (2009). *Theories Of Learning (Teori. Belajar)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hidayat, A. (2017). *Penjelasan Teknik Sampling dalam Penelitian*. (Online). Diakses dari <https://www.statistikian.com/2017/06/teknik-sampling-dalam-penelitian.html> pada 12 Agustus 2017.
- Hilman, A. (2015). Profil Kejenuhan Belajar Siswa Berdasarkan Latar Belakang Biografis Serta Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hobfoll, S.E. (1989). Conservation of Resources: A New Attempt at Conceptualizing Stress. *American Psychologist*, 44 (3), hlm. 513-529.
- Hu, Q., & Schaufeli, W.B. (2009). The Factorial Validity Of The Maslach Burnout Inventory–Student Survey In China. *Jurnal Psychological Reports*, 105 (2), hlm. 349-408.
- Huang, Tsai-Jung, Chi, Shu-Cheng, & Lawler, J.J. (2005). The Relationship Between Expatriates Personality Traits and Their Adjustmen to International Assignments. *International Journal of Human Resources Managemen*, 16 (9), hlm.1656-1670.
- Hui. Y.J. (2004). *International Journal of Eductional Development*. No. 22, hlm.283-301.
- Hurlock, E.B. (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilfianra. (2002). Program Pelatihan Untuk Membantu Guru Yang Mengalami Kejenuhan Kerja (Burnout)(Program Hipotetik Berdasarkan Indikator Dan Faktor Penyebab Kejenuhan Kerja (Burnout) Guru SD Di Kota Bandung. (Tesis). Pendidikan Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Indra, D. (2016). Kecenderungan Religiusitas Siswa SMK Boarding School. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ivancevich, John, M., Konopaske, R., & Matteson M.T. (2006). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Jaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jacobs, S.R., & Dodd, D.K. (2003). Student Burnout as A Function Of Personality, Social Support, and Workload. *Journal of College Student Development*, 44 (3), hlm. 291-303.
- Jiang, C., dan Yu, Z. (2009). The relationship between learning burnout and its influence among junior high school students. *Journal of Beijing Institute of Education* 4(3), hlm. 28-31
- John, O.P., & Srivastava, S. (1999). *The Big Five Trait taxonomy: History, Measurement, and Theoretical Perspectives*. Dalam *Handbook Of Personality: Theory and Research*. New York: Guilford.
- John, O. P., Naumann, L. P., & Soto, C. J. (2008). Paradigm shift to the integrative Big Five trait taxonomy: History, measurement, and conceptual issues. Dalam O. P. John, R. W. Robins, & L. A. Pervin (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (hlm. 114-158). New York, NY: Guilford Press.
- Jonker, B.E. (2004). Burnout, Job Stress and Personality Traits In The South African Police Service. (*Disertasi*). Industrial Psychology at The North-West University.
- Juwita, H.S. (2015). *Burnout Bersekolah*. (*Online*). Diakses dari <http://sufihjuwita.blogs.uny.ac.id/2015/12/17/burnout-bersekolah/> pada 2 Januari 2017.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (*Online*). Diakses dari <http://bahasa.kemendiknas.go.id/kbbi/index.php>. Pada 26 Agustus 2017.
- Karabiyik, dkk. (2009). Determining The Factor That Affect Burnout Among Academicians. *Journal of Ankara University*, 63 (2), hlm.92-114.
- Kartadinata, S. (2010). *Isu-isu Pendidikan: Antara Harapan dan Kenyataan*. Bandung: UPI Press.
- Khalidy, S., Supriyanto, E., & Sumardi. (2014). Pengelolaan pendidikan karakter berbasis boarding school di SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9 (1), hlm.77-84.
- Kipfer, B. A., & Chapman. R.L. (2007). *The Dictionary of American Slang. Edidi keempat*. Amerika: HarperCollins Publishers.
- Kohler, S.B. (Penyunting). (2013). *Burnout For Exper: Prevention In The Context Of Living And Working*. New York: Springer Science+Business Media. DOI.10.1007/978-14614-4391-9.
- Kuntjojo. (2009). *Modul: Psikologi Kepribadian*. Universitas Nusantara PGRI Kediri: Tidak diterbitkan.

- Larsen, J. R., dan Buss, D.M. (2010). *Personality Psychology: Domain of Knowledge About Human Nature*. Edisi kelima. New York: McGraw-Hill Educaton. ISBN 978-0-07-131852-5
- Le Blanc, P.M & Schaufeli, W.B. (2008). *Burnout Interventions: An Overview an Illustration*. Dalam *Handbook of Stress and Burnout in Health Care*, (hlm. 201-215). Belanda: Nova Science Publisher, Inc.
- Lin, S.H, & Huang, C.Y. (2012). Investigating The Relationships Between Loneliness and Learning Burnout. *Active Learning in Higher Education*, 13 (3), hlm. 231-243.
- Lubis, S.M. (2015). Hubungan Kepribadian Bigfive, Motivasi dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Karyawan Rumah Sakit X Bandung. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magnano, P., Paolillo, A., dan Barrano, C. (2015). Relationships between Personality and Burn-out: An empirical Study with Helping Professions Workers. *International Journal of Humanities and Social Science Research*, 1 (1), hlm.10-19.
- Vollrath, M. (2001). Personality and stress. *Scandinavian Journal of Psychology* 42 (4), hlm. 335-347.
- Makmun, A. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maknun, J. (2012). *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Boarding School Berbasis Keunggulan Lokal*. (*Online*). Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/...JOHAR\\_MAKNUN/smk-boarding-school.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/...JOHAR_MAKNUN/smk-boarding-school.pdf). pada 28 April 2016.
- Mappiare, A. T. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Diterjemahkan oleh: Stephen Rinaldy. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maslach, C., Schaufeli, W.B., & Leiter, M.P. (2001) “*Job Burnout*”. (*Online*). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397> pada 10 Oktober 2017.
- Maslach, C., & Leiter, M. (2015). Its Time To Take Action On Burnout. *Burnout research articel* 2. DOI: 10.1016/j.burn.2015.05.002.
- \_\_\_\_\_. (1993). *The Truth About Burnout. How To Organizations Couse Personal Stress and What to Do About It*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Maslach, C., Jackson, S.E., & Leiter, P.M. (1996). *Maslach Burnout Inventory*. Manual. Edisi Ketiga. California: Counsulting Psychologists Press.
- Maulana, S. (2016). *Kepribadian Big Five: Variabel Psikologi*. (*Online*). Diakses dari <https://psikologihore.com/kepribadian-big-five/> pada 7 September 2017.

- McCrae, R.R. & Allik, J. (2002). *The Five Factor Model of Personality Across Cultures*. New York: Kluwer
- McCrae, R.R., & Costa. P.T. (1987). Validation Of The Five-Factor Model Of Personality Across Instruments And Observers. *Jurnal PersSoc Psycho*, 52 (1), hlm.81-90
- Mehdinezhad, V. (2015). Student's Satisfaction With Life and its Relation to School Burnout. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 9 (2), hlm. 254-264
- Merilainen., & Matti. (2014). Factors Affecting Study-Related Burnout Among Finnish University Students: Teaching-Learning Environment, Achievement Motivation and The Meaning Of Life. *Quality in Higher Education*, 20 (3), hlm.309-329.
- Milićević-Kalašić, A. (2013). *Burnout Examination*. Dalam *Burnout For Experts: Prevention In The Context Of Living And Working* (hlm. 173-178). New York: Springer Science+Business Media.
- Morgan, B., & Karina, B. (2010). The Relationship Between The Big Five Personality Traits and Burnout In South African University Students. *South African Journal of Psychology*, 40 (2), hlm. 182-191.
- Morgan, B., Bruin, G.P.D., & Karina, B.D. (2006). *Operating burnout in the maslach burnout inventory-student survey: personal efficacy versus personal inefficacy*. Sout Africa: Brandon Morgan, Centre for Work Performance, Department of Industrial Psychology and People Management, University of Johannesburg
- Muaddab, H. (2013). *Kejenuhan & Antusiasme Belajar*. (Online). Diakses dari <http://guraru.org/guru-berbagi/kejenuhan-dan-antusiasme-belajar/> pada 24 April 2015.
- Musrofi. (2010). *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa: Cara Praktis Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*. Yogyakarta: PT Pustaka Intan Madani, Anggota IKAPI.
- Nalaprana, U.J. G. (2015). *Membunuh Jenuh*. (Online). Diakses dari <http://www.pontianakpost.co.id/membunuh-jenuh>. pada 10 Oktber 2017.
- Nanang, E.G. (2008). *Perkembangan Psikologis Remaja*. (Online). Diakses dari [http://staffnew.uny.ac.id/upload/198503112008121002/pengabdian/pekembangan-psikologis-remaja-talk-show-untuk-anak-smpread-only\\_compatibility-mode.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/198503112008121002/pengabdian/pekembangan-psikologis-remaja-talk-show-untuk-anak-smpread-only_compatibility-mode.pdf) pada 10 Oktober.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nikmah, F. (2015). *Makalah Psikologi Belajar (Lupa dan Jenuh)*. (Online). Diakses dari <http://www.academia.edu/13130724/> pada 1 Oktober 2017.

- Noushad, P.P. (2008). *From Teacher To Student Burnout*. (Online). Diakses dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED502150.pdf> pada 20 Juli 2016.
- Nuallain, W. (2013). *Burnout Symptoms and Cycles Of Burnout: The Comparison With Psychiatric Disorders and Aspects Of Approaches*. Dalam *Burnout For Experts: Prevention In The Context Of Living And Working* (hlm. 47-72). New York: Springer Science+Business Media.
- Nurlatifah, S. (2017). Hubungan self-efficacy dengan burnout guru bimbingan dan konseling. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005.
- Pervin, A. L. (1996). *The Science of Personality*. New York. John Wiley & Son, Inc
- \_\_\_\_\_. (1984). *Personality: Theory and Research*. Edisi ke empat. USA. ISBN 0-471-88577-0.
- Pervin, A.L., Cervone, D., & John, P.O. (2010). *Psikologi Kepribadian: Teori & Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Pervin, A.L., dkk. (2005). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Pham, J. (2007). *Daily Californian-Burnout afflicts student*. (Online). Tersedia di: <http://www.wpi.edu/News/TechNews/980317/burnout.html>. Diakses pada 10 April 2016.
- Pines, A. (1989). *Career burnout: causes and cures*. New York: The Free Press.
- Prawira, Y.A. (2015). *Hakikat Belajar Dalam Perspektif Sejarah Dan Kekinian*. (Online). Diakses dari <http://bdkbandung.kemenag.go.id/jurnal/377-hakikat-belajar-dalam-perspektif-sejarah-dan-kekinian> pada 8 Juli 2017.
- Raharjo, S. (2015). *Cara Melakukan Uji T Parsial Dalma Analisis Regresi*. (Online). Diakses dari <http://www.spssindonesia.com/2014/02/cara-mudah-melakukan-uji-t-dengan-spss.html> pada 1 oktober 2017.
- Raiziene, S., Valickiene, R.P., & Zukauskiene. R. (2014). School Burnout and Subjective Well-Being: Evidence From Crosslagged Relations In A 1-Year Longitudinal Sample. *Social and Behavioral Sciences*, No. 116, hlm. 3254-3258.
- Ramdhani, D. (2013). Efektivitas Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kejenuhan Belajar Peserta Didik. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.



- Randy, F. (2011). *What Burnout?. (Online)*. Diakses dari <http://randyfay.com/content/what-burnout> pada 4 januari 2017.
- Ranko., & Livar. (2001). The Syndrome Of Burnout, Self-Image, and Anxiety With Grammar School Students. *Siholoöka obzorja/Horizons of Psychology*, 10 (2), hlm. 21-32
- Reza, A.M. (2015). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Harapan Terhadap Penyesuaian Diri Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pemasarakatan (LAPAS) Anak Kelas IIA Tanggerang. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rocass, dkk. (2002). The Big Five Personality Factors and Personal Values. *Sage Jurnal*, 28 (6), hlm. 789-801
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Salmela-Aro, K., Savolainen, H., & Holopainen, L. (2009). Depressive Symptoms and School Burnout During Adolescence: Evidence From Two Cross-Lagged Longitudinal Studies. *Journal of Youth and Adolescence*, 38, hlm. 1316–132. doi:10.1007/s10964-008-9334-3.
- Sarwono, J. (2013). *Strategi Melakukan Riset*. Penyunting: Maya. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Schaufeli, W. B., & Taris, T. W. (2005) The Conceptualization and Measurement of Burnout: Common Ground and Worlds Apart. *Work & Stress*, 19, hlm. 256-262.
- Schaufeli, W.B. & Enzmann, D. (1998). *The Burnout Companion to Study and Research: A Critical Analysis*. London: Taylor & Francis.
- Schaufeli, W.B. dkk. (2002). Burnout and Engagement In University Student. Western, Wasington University. *Journal of psychological report*, 33(55), hlm.464-481.
- Schaufeli, W.B., Lesiter, M.P., & Maslach, C. (2008). Burnout: 35 Years of Research And Practice. *American Psychologist*, 14 (3), hlm.204-220.
- Silviar, B. (2001). The Syndrome of Burnout, Self-Image, and Anxiety With Grammar School Students. *Psikolosca obzorja/ Horizons of Psychology*, 10 (2), hlm. 21-32
- Skovholt. (2003). Student Learning Burnout Studied. *The Journal Of Contemporary Human Service*.
- Slamera,-Aro, K., dkk. (2012). Gendered Pathways In School Burnout Among Adolescents. *Journal of Adolescence*, 35(4), hlm. 929-939.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

- Smith, G.J., Segal & Segal. (2008). *Stress: Parenting Burnout*. (Online). Diakses dari <http://www.china-consult.com.au/2009/11/20/3240/> pada 10 Januari 2017.
- Spiegel, D. (2012). *Umfrage: Studenten Zunehmend Von Den Syptomen Der Mudigkeit Leiden*. (Online). Diakses dari <http://www.studentenwerke.de/> pada 4 Januari 2017.
- Sudirman., Daharis., & Marjohan. (2013). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Serta Peran Guru Mata Pelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Jurnal Konseling Ilmiah*, 2 (1), hlm. 120-124.
- Sugara, G.S. (2011). Efektivitas Teknik Self Instruction dalam Menangani Kejenuhan Belajar Siswa. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A., Lubis.H., Dan Hadi T. (2014). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumintono, B., & Widhiarso,W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung: Trin Komunikata House.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_.(2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_.(2010). *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_.(2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tanpa nama. (2017). *Makna Kehidupan Dan Kepribadian Sehat*. (Online). Diakses dari <http://konseling.umm.ac.id/id/pages/artikel/artikel-15.html> 25 Desember 2017.
- Trisni, L, & Asih F. (2015). Hubungan Antara Kepribadian *Hardiness* Dengan *Burnout* Pada Perawat Gawat Darurat di Rumah Sakit Pantiwilasa Citarum. *Jurnla Psikodimensia*, 14 (1), hlm. 11-23.
- Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 20 Tahun 2003.*
- Vollrath, M. (2001). Personality and stress. *Scandinavian Journal of Psychology* 42 (4), hlm. 335-347.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.

- Walter, U., Plaumann, M., dan Krugmann, C. (2013). *Burnout Intervention*. Dalam *Burnout For Expert: Prevention In The Context Of Living and Working*. (hlm. 223-246). New York: Springer Science+Business Media. DOI.10.1007/978-14614-4391-9
- Widiger, T.A. (2009). *Neuroticism*. Hanbook of Differences in Social Behavior. Penyunting: Mark Leary dan Richard Hoyle. New york: Guilford.
- Xi-Ying, B. (2010). Relationship Between Trait Emotional Intelligence and Learning Burnout Of Middle School Students. *China journal of health psychology*, (4), hlm.465-467.
- Xi-Ying, L., Xian-Xian, S., & Chun-Tao, G. (2009). A Study On The Relation Between Student Learning Burnout and Their Social Support, Locus Of Control, Adolescent Stress In University. *Chinese Journal of Clinical Psychology*, vol.3, hlm.287-28.
- Yusron, R.I. (2016). Efektifitas Konseling Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Enganement Siswa yang Menunjukkan Gejala Burnout. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, S. L. N. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, S.L.N., & Nurikhsan, J. (2003). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Zhen, Z., Yang, S., & Liu, W. (2011). The Causes To and Countermeasures of Middle School Students. *Burnout in Study*, 27(5), hlm. 24-26.
- Zimmermann, N. (2009). *Burnout-Syndrom – Informationen Für Betroffene und Angehörige*. (*Online*). Diakses dari <https://www.burn-out-syndrom.org/> pada 2 Juni 2017.
- Zulnida, E.F. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian Ekstraversi, Areeableness, Concoentiousness, dan Openess Dengan Optimisme Pada Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.