

## DAFTAR ISI

<b>ABTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Konsep Kejenuhan Belajar Siswa <i>Boarding School</i> .....	10
2.2 Konsep Tipe Kepribadian .....	28
2.3 Kejenuhan Belajar dan Tipe Kepribadian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Partisipan Penelitian .....	41
3.3 Populasi .....	41
3.4 Instrumen Penelitian .....	42
3.5 Prosedur Penelitian .....	50
3.6 Analisis Data.....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Kecenderungan Umum dan Pembahasan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XII SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	53
4.2 Kecenderungan Umum dan Pembahasan Tipe Kepribadian Siswa Kelas XII SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	59

4.3 Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XII SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	65
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rekomendasi .....	7
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>