

DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiawati, N dan Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi* . Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Hariyanto dan Suyono (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, said Hamid dkk. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum*. Kemendiknas.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning (Mengembangkan kemampuan Berkelompok)*. Bandung: ALFABETA.
- Joyce, Bruce. (2009). *Models Of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia.
- Muhadi, (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Muslim Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Pres.
- Nur, M. (2016). *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurhadi, (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ridwan dan Sunarto, (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan., Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sadirman, A. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samino, dkk. (2012). *Layanan Bimbingan dan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sanjaya, P. D. (2006). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta Belajar.
- Slavin, R. E. (2012). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik Terjemahan Narulita Yusron*. Bandung: Nusa Media.
- Spiegel, & Stephens. (2007). *Statistik, Teori dan Soal-soal*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susetyo, Budi. (2012). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: Cakra UPI 2012 Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Bandung.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Suabaya: Prestasi Pustaka.
- Wahab, Abdul A. (2009). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, B. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: At-Ruzz Media.
- Wardani, Igak dkk. (2007) *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winarno, S. (1980). *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars.

Sumber Undang-Undang:

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta: Sekretariat Negara.

Sumber Jurnal:

- Baghcheghi, N. (2011). A Comparison of the cooperative learning and traditional learning methods in theory classes on nursing students' communication skill with patients at clinical settings. *Nurse Education Today* , V 31 No.8, 877-882.
- COLAK, E. (2015). The Effect of Cooperative Learning on The Learning Approaches of Student with Different Learning Styles. *Eurasian Journal of Educational Research* , 59, 17-34.
- Komang, d. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Kaliasek Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Jurnal PGSD* , Vol 2 No.1.
- Maonde, F. (2015). The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science. *International Journal of Education and Research* , vol 3 No.1.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Score*. *American Journal Of Physics*. vol. 70. no 12, Hal 1259-1268
- N, Ismawati. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* , Vol.7, 36-41.
- Ratih, K. (2011). Penerapan Metode Two Stay Two Stray Sebagai Upaya Meningkatkan kemampuan soal cerita matematika siswa kelas V SD Negeri II Trukan Pracimantoro Wonogiri. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* , 154-165.
- Satrijono, H. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Dua Tinggal Dua Bertamu (Two Stay Two Stray). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* , Vol 1 No.2, pp 166-182.

KRISTIAN SUPRIYATIN, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suharmini. (2011). Studi Komparasi Strategi Index Card Match dan Two Stay Two Stray Terhadap Hasil BELajar . *Jurnal Pendidikan* , 53.
- Yusuf. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan* , 4.