

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Belajar.....	12
B. Model <i>Cooperative Learning</i>	16
C. <i>Cooperative Type Two Stay Two Stray</i>	22
D. Teori Belajar	24
E. Hasil Belajar	25
F. Penelitian Terdahulu	30
G. Kerangka Pemikiran	32
H. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36

KRISTIAN SUPRIYATIN, 2017

**PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK BinaWarga
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Operasionalisasi Variabel	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Eksperimen	39
F. Analisis Uji Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Objek Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai di Bawah KKM	4
Tabel 2.1	Ranah Penilaian Hasil Belajar	28
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1	Desain Penelitian	36
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel	37
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	38
Tabel 3.4	Prosedur Eksperimen.....	40
Tabel 3.5	Hasil Validitas Butir Soal	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	46
Tabel 3.7	Hasil Uji Daya Pembeda	47
Tabel 4.1	Data Nilai Ulangan Harian Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.2	Data Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.3	Data Hasil Posttest pada Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.4	Data Hasil Posttest pada Kelas Kontrol	64
Tabel 4.5	Tabel Uji Normalitas Penolong Hasil Posttest Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.6	Tabel Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.7	Tabel Penolong Uji Normalitas Hasil Posttest Kelas Kontrol	69
Tabel 4.8	Tabel Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	70
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Kelas Kontrol	72

KRISTIAN SUPRIYATIN, 2017

*PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO STAY TWO STRAY
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK BinaWarga
Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Perolehan Nilai Siswa Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.12 Perolehan Niali Siswa Kelas Kontrol	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Pasundan 1 Kota Bandung	57
Gambar 4.2 Data Hasil Posttest Pada Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.3 Data Hasil Posttest Pada Kelas kontrol	65
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Nilai (Mean) Posttest Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66