

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Secara umum kesimpulan yang dapat diambil atas kajian teori, hasil pengolahan data dan analisis data serta uji hipotesis yang dilakukan adalah bahwa penerapan kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa SMK dengan berbagai kegiatan visual, mendengarkan, lisan, menulis, menggambar, motorik, mental, dan emosional. Secara khusus kesimpulan atas rumusan masalah dan hipotesis penelitian adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas belajar dengan rata-rata tingkat aktivitas berada pada kategori sedang pada setiap pertemuan, meliputi kegiatan-kegiatan visual, mendengarkan, lisan, menulis, menggambar, motorik, mental, dan emosional setelah mengikuti pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan melalui penerapan kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token*. Peningkatan aktivitas belajar ini sejalan dengan teori yang disampaikan Joyce, B. & Marsha Weil (2000, hal.137) yang merupakan pengembangan pribadi dan kehidupan emosional, di samping peningkatan hubungan individu orang lain. Selain itu metode pembelajaran ini mementingkan penciptaan lingkungan belajar yang memungkinkan manipulasi penguatan perilaku secara efektif sehingga terbentuk pola perilaku yang dikehendaki berupa peningkatan aktivitas belajar.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian tentang “penerapan kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa SMK Pariwisata” mengandung implikasi yaitu hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa rata-rata tingkat aktivitas berada pada kategori sedang. Hal ini mengandung implikasi bahwa kombinasi STAD dengan metode *Time Token* dapat menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi pada siswa terlihat siswa mengikuti langkah-langkah metode pembelajaran dengan sungguh-sungguh, dapat meningkatkan kemampuan sosial, membiasakan kemampuan belajar dan bekerja sama dalam tim secara kooperatif pada siswa SMK Pariwisata.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diberikan kepada:

1. Guru SMK bidang keahlian Pariwisata, dengan adanya hasil penelitian ini, direkomendasikan untuk menjadikan kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token* alternatif dalam memfasilitasi siswa belajar secara aktif. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa selama ini aktivitas siswa dalam pembelajaran masih kurang, oleh karena dari itu bagi guru SMK yang menerapkan kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token* disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih banyak kepada siswa beraktivitas dalam pembelajaran.
2. Peneliti Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang lain, dengan adanya hasil penelitian ini sebagai bahan untuk mengembangkan pengetahuan dalam menerapkan kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token* yang dapat meningkatkan ke-8 aspek aktivitas belajar siswa.

5.4 Keterbatasan Penelitian

Penelitian tentang penerapan kombinasi metode *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dengan metode *Time Token* pada pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa masih memiliki keterbatasan yang memungkinkan untuk dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya. Keterbatasan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: Untuk penerapan kombinasi metode *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dengan metode *Time Token* ini diperlukan waktu dan proses yang cukup lama dan panjang. Oleh karena itu diharapkan kepada peneliti dan guru pengajar yang lain untuk lebih mengalokasikan waktu yang lebih banyak agar dapat optimal dalam mendapatkan hasil yang diharapkan.