

PENERAPAN KOMBINASI METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DENGAN METODE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMK PARIWISATA

¹ Yani Setiani, ² Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si
¹yanisetiani28@yahoo.com_²ellisendang_nikmawati@yahoo.co.id

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan kelas X Jasa Boga di SMKN 2 Subang. Metode penelitian *quasi experimental design* rancangan *Single-Group Interrupted Time-Series Design*. Sampel *nonprobability sampling* berupa *sampling* jenuh yakni seluruh siswa SMKN 2 Subang paket keahlian Jasa Boga kelas X angkatan 2015. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan langkah-langkah kombinasi metode STAD dengan metode *Time Token* pada pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan berada pada kriteria sangat tinggi, aktivitas belajar siswa meningkat dengan rata-rata tingkat aktivitas berada pada kategori sedang, dan persepsi siswa tentang penerapan metode mendapatkan persepsi positif pada kriteria sangat tinggi.

Kata kunci: Metode STAD, metode *Time Token*, aktivitas belajar.

APPLICATION OF COMBINED STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) METHOD WITH TIME TOKEN METHOD TO INCREASE LEARNING ACTIVITIES OF TOURISM VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

¹ Yani Setiani, ² Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si
¹yanisetiani28@yahoo.com_²ellisendang_nikmawati@yahoo.co.id

Abstract

The background of this research is low activity of students' learning in Pengetahuan Bahan Makanan subject on class X Jasa Boga SMKN 2 Subang. Method of research used quasi experimental design with "Single-Group Interrupted Time-Series Design" arrangement. Sample is nonprobability sampling, it is saturation sampling, it is all students of class X Jasa Boga SMKN 2 Subang class of 2015. The result showed the steps application of STAD method and Time Token method in Pengetahuan Bahan Makanan subject has worked on highest criteria and also through this method students activities increased with an average level of activity in middle category and also students perception about this method is positive perception with very highly criteria.

Key words: STAD method, Time Token method, learning activities.

Yani Setiani, 2017

PENERAPAN KOMBINASI METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DENGAN METODE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMK PARIWISATA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

