

ABSTRAK

Dara Pricelly Rais, 0808367

(2013). Profil Keterampilan Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas VII SMPN RSBI 9 Palembang Tahun ajaran 2012/2013)

Penelitian ini berjudul “Profil Keterampilan Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil keterampilan belajar siswa dan merumuskan layanan bimbingan belajar dilihat dari hasil gambaran keterampilan belajar siswa kelas VII SMPN RSBI 9 Palembang tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket keterampilan belajar. Populasi penelitian ini adalah siswa SMPN RSBI 9 Palembang. Subjek Penelitiannya adalah siswa kelas VII dengan sampel sebanyak 120 orang siswa kelas VII. Dari hasil penelitian dilakukan di SMPN RSBI 9 Palembang menunjukkan adanya keberagaman tingkat keterampilan belajar siswa kelas VII SMPN RSBI 9 Palembang, dan secara keseluruhan menunjukkan bahwa 12,5% memiliki tingkat keterampilan belajar kategori tinggi, 67,5% memiliki tingkat keterampilan belajar yang berada pada kategori sedang, dan 20% memiliki tingkat keterampilan belajar yang berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa sesuai tingkat keterampilan belajar pada kategori tinggi untuk menstabilkan keterampilan belajar dan kategori sedang dan rendah untuk meningkatkan dan mengembangkan keterampilan belajar secara optimal. Saran utama bagi guru bimbingan dan konseling hendaknya melakukan *need asesment* mengenai keterampilan belajar pada siswa kelas VII pada ajaran baru sebagai dasar pengembangan program keterampilan belajar.