

**Penerapan *Levels of Inquiry* (LoI) untuk Mengidentifikasi
Perkembangan Kemampuan Berekperimen dan Meningkatkan
Penguasaan Konsep Fluida Statis di SMP**

Elsa Anggiya Nurinsani¹*, Setiya Utari¹, Duden Saepuzaman¹

¹*Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, Universitas Pendidikan
Indonesia,
Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia*

** Elsa Anggiya Nurinsani. E-mail:
elsaanggiyanurinsani@student.upi.edu
Telp/hp: 08991461443*

ABSTRAK

Model of Teaching Levels of Inquiry (LoI) merupakan model pembelajaran yang dipandang dapat melatih kemampuan bereksperimen. Kemampuan ini dimaknai sebagai gabungan antara pengetahuan dan ketrampilan sehingga dalam hal ini untuk menguji kemampuan eksperimen melibatkan konsep yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perkembangan kemampuan bereksperimen dan meningkatkan penguasaan konsep siswa setelah diterapkannya LoI dalam pembelajaran. Penelitian menggunakan *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah Lembar Kerja Siswa (LKS), tes penguasaan konsep dengan bentuk soal uraian, dan lembar observasi keterlaksanaan *model of teaching* LoI. Instrumen diberikan kepada 24 siswa di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Model of Teaching Levels of Inquiry* (LoI) dapat mengembangkan kemampuan bereksperimen dan meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Kata Kunci: *Model of Teaching Levels of Inquiry (LoI);
Kemampuan Bereksperimen; Penguasaan
Konsep*

**Implementation of Levels of Inquiry (LoI) to Identify the
Development of Experimental Ability and Improve Mastery of
Static Fluid Concept in Junior High School**

Elsa Anggiya Nurinsani^{1*}, Setiya Utari¹, Duden Saepuzaman¹

¹*Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, Universitas Pendidikan
Indonesia,
Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia*

** Elsa Anggiya Nurinsani. E-mail:
elsaanggiyanurinsani@student.upi.edu
Telp/hp: 08991461443*

ABSTRACT

Model of Teaching Levels of Inquiry (LoI) is a model of learning that is considered to be able to practice experimenting skills. This ability is interpreted as a combination of knowledge and skills so that in this case to test the ability of the experiment involves the concept in use. This study aims to identify the development of the ability to experiment and improve mastery of student concepts after the implementation of LoI in learning. The study used one group pre-test post-test design. Instruments used are Student Worksheet (LKS), concept mastering test with description form, and observation sheet of model of teaching LoI implementation. Instrument was given to 24 students in one of State Junior High School in Bandung City. The results show that the application of Model of Teaching Levels of Inquiry (LoI) can develop the ability to experiment and improve the mastery of student concepts.

iii

ELSA ANGGIYA NURINSANI, 2018

***PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATAN
PENGUASAAN KONSEP FLUIDA STATIS DI SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: *Model of Teaching Levels of Inquiry*
(LoI); Experimental Ability; Concepts
Mastery