BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan menjadi kesimpulan umum dan kesimpulan khusus.

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data secara umum, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SPOT) dengan kemandirian belajar mahasiswa.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan kesimpulan umum, dapat dijabarkan menjadi lima kesimpulan khusus.

a. Penggunaan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SPOT) dengan kemandirian belajar mahasiswa pada aspek pemahaman (*awareness*) tidak memiliki hubungan yang positif dan signifikan.

b. Penggunaan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SPOT) dengan kemandirian belajar mahasiswa pada aspek strategi belajar (*learning strategies*) tidak memiliki hubungan yang positif dan signifikan.

c. Penggunaan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SPOT) dengan kemandirian belajar mahasiswa pada aspek kegiatan pembelajaran (*leaning activities*) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan tingkat korelasi sangat rendah.

d. Penggunaan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SPOT) dengan kemandirian belajar mahasiswa pada aspek evaluasi (*evaluations*) tidak memiliki hubungan yang positif dan signifikan.

e. Penggunaan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (SPOT) dengan kemandirian belajar mahasiswa pada aspek keterampilan interpersonal (*interpersonal skills*) tidak memiliki hubungan yang positif dan signifikan.

Syawalina Mufidah, 2018
HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERPADU (SPOT) DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

1. Universitas Pendidikan Indonesia

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan bahwa dengan menggunakan SPOT mahasiswa belum memiliki kemandirian belajar yang baik. Oleh karena itu, peneliti sangat merekomendasikan kepada pihak Universitas Pendidikan Indonesia khususnya Direktorat TIK untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala mengenai penggunaan SPOT. Karena meningkatnya penggunaan SPOT dapat berimplikasi pada menurunnya kemandirian belajar mahasiswa, hal tersebut perlu diperhatikan serta diantisipasi oleh pihak pengembang SPOT dengan cara melakukan sosialisasi serta pengarahan lebih lanjut baik kepada dosen maupun mahasiswa terkait dengan penggunaan SPOT. Dengan sosialisasi serta pengarahan lebih lanjut, SPOT diharapkan dapat digunakan secara optimal dalam pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa dan kompetensi yang dimiliki oleh dosen sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa.

2. Mahasiwa

Mahasiswa disarankan agar dapat menggunakan SPOT dengan optimal untuk lebih meningkatkan kemandirian belajar. Dengan menggunakan SPOT, mahasiswa dapat mengidentifikasi kemandirian belajar yang dimilikinya. Mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki motivasi serta kemandirian belajar yang tinggi sehingga penggunaan SPOT pada proses pembelajaran dikelas dapat dilakukan secara mandiri tanpa perlu bantuan dari dosen.

3. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk keilmuan dan studi dalam dunia pendidikan khusunya tentang penggunaan *e-learning* yang menjadi salah satu kajian serta fokus dari teknologi pendidikan, terlebih lagi dalam penggunaan SPOT sebagai program aplikasi pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi serta pengetahuan

lebih dalam mengenai karakteristik kemandirian belajar (*self-directed learning*) yang dimiliki oleh orang dewasa yang juga merupakan salah satu kajian dari teknologi pembelajaran.

4. Penelitian Selanjutnya

Untuk meningkatkan kekuatan serta keakuratan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian serupa agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam dengan melibatkan perbedaan jenis kelamin pengguna serta dengan aspek yang berbeda. Karena dalam kemandirian belajar terdapat berbagai macam aspek yang dapat mempengaruhinya, yaitu karakteristik, kompetensi serta jenis kelamin. Terkait dengan penggunaan SPOT, banyak hal yang dapat diteliti dan tidak hanya hubungan dengan kemandirian belajar saja tetapi juga komparasi dengan penggunaan media lainnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menelaah lebih dalam mengenai motivasi belajar, hasil belajar, maupun kemampuan *advance organizing*.