

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan SMK Bina Wisata Lembang dan ditampilkan pada BAB IV. dimana nilai rata-rata tes keterampilan bermain sepak bola *post test* siswa lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre test* siswa. dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *problem solving* berpengaruh positif terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepak bola.

Berdasarkan hipotesis yang diajukan, hipotesis dapat diterima. Hasil tersebut didapat dari penghitungan statistik, diperoleh dari perhitungan uji-t yang mana menghasilkan perolehan yang signifikan antara hasil *pre test* dengan hasil *post test* keterampilan bermain sepak bola.. Maka penerapan metode mengajar *problem solving* berpengaruh positif terhadap keterampilan bermain sepak bola di SMKN Bina Wisata Lembang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan selama pelaksanaan penelitian, penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi para pembuat kebijakan kurikulum pendidikan jasmani di sekolah.

Sebagai bahan masukan dan informasi agar mendorong sekolah dan terus mendukung pembaruan metode pembelajaran pendidikan jasmani, salah satunya dengan menerapkan metode mengajar *problem solving* sehingga tujuan pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani di sekolah.

Sebagai bahan masukan untuk menerapkan metode mengajar *problem solving* pembelajaran, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, dan mencapai apa yang diharapkan. Yaitu memberi ruang untuk anak dapat menyelesaikan masalah dalam hal pembelajaran penjas maupun pada saat di kehidupannya sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini masih belum sempurna, oleh karena itu saya sebagai penulis menyarankan kepada para peneliti selanjutnya agar meneliti lebih lanjut mengenai metode mengajar *problem solving*.