

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai *Profil Penyesuaian Diri Kelas IX SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*, diperoleh simpulan sebagai berikut.

5.1.1. Secara umum, peserta didik kelas IX SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 memiliki kemampuan penyesuaian diri pada kategori sedang. Hal ini berarti peserta didik sudah cukup mampu mengatasi mekanisme psikologis, mengontrol emosi yang berlebihan, mampu mengatasi frustrasi, memiliki pertimbangan dan pengarahan diri yang rasional, memiliki kemampuan untuk belajar, memanfaatkan pengalaman serta bersikap objektif dan realistik.

5.1.2. Peningkatan kemampuan penyesuaian diri peserta didik kelas IX SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 dari kategori sedang ke kategori tinggi dilakukan melalui layanan klasikal yang dirancang khusus untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik.

5.2.Rekomendasi

Berdasarkan kajian hasil penelitian mengenai profil penyesuaian diri kelas IX SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018, diperoleh rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

5.2.1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik cukup mampu melakukan penyesuaian diri. Pencapaian penyesuaian diri masih dapat ditingkatkan agar berada pada kategori tinggi. Oleh karena itu, guru Bimbingan dan Konseling dapat merumuskan program Bimbingan dan Konseling secara utuh bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian dirinya agar menjadi tinggi,

lis Aisyah, 2017

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK
SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Deskriptif Mengenai Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sementara bagi peserta didik yang sudah berada pada kategori tinggi dimaksudkan agar dapat mempertahankannya. Materi layanan dapat dikembangkan dari seluruh aspek-aspek penyesuaian diri.

5.2.2. Bagi Guru

Hasil penelitian dapat digunakan juga oleh guru mata pelajaran ketika menyampaikan materi di kelas dengan mengintegrasikan materi untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik sehingga selain peserta didik mendapat materi pelajaran, secara psikologis peserta didik juga terus menerus mendapat pengetahuan untuk meningkatkan penyesuaian dirinya.

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program Bimbingan dan Konseling komprehensif guna meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengujicobakan rancangan program tersebut.

lis Aisyah, 2017

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK
SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

*(Studi Deskriptif Mengenai Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 22
Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu