

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK
SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**
**(Studi Deskriptif Mengenai Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IX di SMP
Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

Oleh:

Iis Aisyah¹, Nani M. Sugandhi² dan Setiawati³

*Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Indonesia*

(Email: iisaisyah9950@gmail.com)

ABSTRAK

Iis Aisyah, (1507694). Profil Penyesuaian Diri Peserta Didik Serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif Mengenai Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kesulitan remaja dalam melakukan penyesuaian diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil penyesuaian diri peserta didik kelas IX di SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif dengan populasi sebanyak 338 orang dan sampel menggunakan sejumlah populasi yaitu sebanyak 338 orang melalui teknik *sampling* jenuh. Data diperoleh melalui penyebaran instrumen berupa angket mengenai penyesuaian diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri peserta didik kelas IX di SMP Negeri 22 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori sedang. Tindak lanjut penelitian berupa rancangan layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Bimbingan dan Konseling

¹ Peneliti Penanggung Jawab

² Pembimbing I

³ Pembimbing 2

**PROFILE OF STUDENTS' SELF-ADJUSTMENT
AND ITS IMPLICATION TO GUIDANCE AND COUNSELING
SERVICES**
**(The Descriptive Study of Student's Self Adjustment of IXth Grade Students in
SMP Negeri 22 Bandung Academic Year 2017/2018)**

By:

Iis Aisyah¹, Nani M. Sugandhi² and Setiawati³

Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education Science,
Indonesia University of Education

(Email: iisaisyah9950@gmail.com)

ABSTRAK

Iis Aisyah, (1507694). Profile Of Students' Self-Adjustment and Its Implication to Guidance and Counseling Services (The Descriptive Study of Student's Self Adjustment of IXth Grade Students in SMP Negeri 22 Bandung Academic Year 2017/2018).

The background for this study is the phenomena regarding adolescent difficulty to do self-adjustment. The aims of this study are to determine the profile of self-adjustment of IXth Grade Students in SMP Negeri 22 Bandung Academic Year 2017/2018. This study using a quantitative approach and descriptive method with the number of population and sample are 338 peoples. The data was collected through questionnaire instruments about self-adjustment. The results showed that self-adjustment of IXth Grade Students in SMP Negeri 22 Bandung Academic Year 2017/2018 is in average category. As a follow-up of this studies, there is the design of classical guidance to increase student's self-adjustment.

Keywords:: *Self-Adjustment, Guidance and Counseling*

¹ Corresponding Research

² 1st Guide

³ 2nd Guide

Iis Aisyah, 2017

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI PESERTA DIDIK
SERTA IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING**

**(Studi Deskriptif Mengenai Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 22
Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu