

ABSTRAK

Mutia Ramadanti Nur (0906314). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi dengan Prestasi Akademik (Studi Korelasional pada Mahasiswa Angkatan 2012 Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2012-2013). Skripsi. Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian sosial, prestasi akademik dan hubungan antara penyesuaian sosial dengan prestasi akademik. Responden dalam penelitian ini adalah 62 mahasiswa angkatan 2012 Jurusan Psikologi UPI Tahun Akademik 2012-2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner penyesuaian sosial berdasarkan teori dari Schneiders (1964) dan prestasi akademik menggunakan dokumen kartu hasil studi yang menunjukkan IPK semester 1 dan 2. Sebelumnya, peneliti melakukan uji coba alat ukur kepada 100 responden untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penyesuaian sosial. Koefisien reliabilitas *Alfa Cronbach* untuk instrumen penyesuaian sosial adalah sebesar 0,944 yang menunjukkan bahwa alat ukur tersebut dapat dikatakan reliabel. Wawancara juga dilakukan kepada responden yang mewakili setiap kategori perolehan skor penyesuaian sosial dan prestasi akademik. Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian sosial dengan prestasi akademik karena $\rho 0,652 > 0,05$. Sumbangan yang diberikan penyesuaian sosial hanya 0,3364 % terhadap prestasi akademik, sehingga 99,6636 % bersumber dari faktor penentu lainnya. Wawancara menunjukkan bahwa banyak faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap prestasi belajar, diantaranya motivasi belajar, minat terhadap jurusan psikologi, dan kepribadian. Diharapkan Jurusan Psikologi UPI dapat memperhatikan penyesuaian sosial serta faktor-faktor penentu prestasi akademik lainnya, sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Penyesuaian Sosial, Prestasi Akademik, Mahasiswa Psikologi

ABSTRACT

Mutia Ramadanti Nur (0906314). *Relationship between Social Adjustment with Academic Achievement in Higher Education (Correlational study on the Students of Psychology Department Batch 2012, Academic Year 2012-2013). SI thesis. Psychology Department Indonesia University Of Education. Bandung 2013.*

This research is focused on depicting students' social adjustments, their academic achievement as well as the relationship between them. 62 students batch 2012 from psychology department, Indonesia University of Education are employed as the respondents of this research. The method employed in this research is quantitative, specifically using correlation study. Framework used in this study is mainly designed using Schneider's theory (1964) suited with students' report card from their first year learning. The writer previously tried out this framework to the 100 respondents to test its validity and reliability before use. For the result, Alfa Cronbach shows the 0.944 indicating reliable instrument for use as data collection procedure in terms of social adjustment. Interviews are also conducted to the respondents representing every category of the acquisition of social adjustment scores and academic achievement. From the analysis, it can be concluded that there is no significant correlation between students' social adjustment towards their academic achievement because $p\ 0,652 > 0,05$. Social adjustment only contribute in the percentage of 0,3364% towards students' academic achievement rather than other factors contributing 99,6636%. Interviews obtained that many other factors are more influential on student achievement, such as motivation, interest in majoring in psychology, and personality. Therefore, it is expected that the department can notice both factors affecting students' achievement to improve them.

Keywords: *Social Adjustment, Academic Achievement, Psychology Students*