

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SLB ABCD SEJAHTERA Kota Bogor yaitu mengenai program pembelajaran keterampilan vokasional pada anak tunagrahita ringan ini, maka dapat diambil hasil penelitian. Adapun hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kemampuan keterampilan vokasional siswa tunagrahita ringan di SLB ABCD SEJAHTERA Kota Bogor terlihat kemampuan keterampilan vokasional yang dimiliki subjek dalam keterampilan vokasional yang ada sudah cukup baik, namun belum maksimal dalam pengembangannya. Seperti halnya kepercayaan diri dan kecakapan dalam melakukan tahapan-tahapan yang diberikan oleh guru, masih perlu diasah kembali agar siswa mampu melaksanakannya sendiri.
2. Perencanaan program pembelajaran keterampilan vokasional di SLB ABCD SEJAHTERA Kota Bogor mengenai perencanaan dalam program pembelajaran keterampilan vokasional yang ada masih belum maksimal, semestinya perencanaan pembelajaran dibuat berdasarkan kemampuan dan antusias siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran keterampilan vokasional ini, bukan berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh guru. Namun perencanaan yang dibuat untuk keterampilan vokasional selama ini sudah berdasarkan analisa KI KD yang ada walaupun hanya dalam satu aspek. Penentuan materi dibuat sendiri oleh guru berdasarkan sarana prasana yang ada di sekolah untuk menunjang kegiatan yang akan dilakukan. Tujuan dari materi pembelajaran disesuaikan dengan materi yang disusun dan dengan tetap memperhatikan kompetensi individu siswa. Sumber belajar diambil dari buku-buku yang ada maupun dari internet, metode yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan vokasional lebih banyak menggunakan demonstrasi tetapi metode lain juga digunakan secara beragam sehingga kelas tidak terkesan membosankan. Metode pembelajaran yang digunakan menggunakan benda-benda yang nyata sehingga siswa akan lebih mudah menyerap apa yang dijelaskan oleh guru

3. Pelaksanaan program pembelajaran keterampilan vokasional di SLB ABCD SEJAHTERA Kota Bogor dalam pelaksanaannya pembelajaran keterampilan vokasional yang ada kurang efektif, dikarenakan kurang berkembangnya materi yang disampaikan kepada siswa. Dalam pelaksanaannya guru hanya memberi tugas tanpa ada tahap kelanjutannya sebagai hasil perkembangan diri untuk dilaporkan kepada orangtua murid. Walaupun saat berlangsungnya pelaksanaan pembelajaran tersebut sudah sesuai dengan RPP dan dengan penjadwalan hari, maupun alokasi waktu yang jelas. Siswa yang mengikuti pembelajaran keterampilan vokasional ini sangat antusias dan mempunyai semangat yang tinggi meskipun terkadang apa yang mereka lakukan masih kurang benar. Selain itu pembelajaran keterampilan vokasional ini lebih menekankan praktek dibandingkan teori, sehingga siswa dapat melihat langsung dan mempraktikkannya dengan kemampuan yang mereka miliki.
4. Evaluasi pembelajaran keterampilan vokasional di SLB ABCD SEJAHTERA Kota Bogor ini menyimpulkan hasil evaluasi pembelajaran dilaksanakan saat proses pembelajaran ataupun ketika di akhir kegiatan pembelajaran. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang tercapai dan mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam menyerap materi yang diajarkan guru. Evaluasi yang digunakan menggunakan tes lisan dan kinerja dengan bentuk instrumen uraian terbatas dan rubrik. Kemampuan siswa tunagrahita ringan pada program pembelajaran keterampilan vokasional tataboga yang sedang dilaksanakan disekolah diantaranya kemampuan menyebutkan alat dan bahan, kemampuan mencampurkan bahan, kemampuan mengisi adonan, kemampuan melipat adonan, dan kemampuan pada kebersihan. Secara keseluruhan siswa sudah cukup mampu melakukannya. Sedangkan dalam evaluasi uji coba keterampilan vokasional tatakriya yang dilakukan oleh peneliti kemampuan siswa sudah mampu menyebutkan alat dan bahan, kemampuan melilit benang ataupun pita, mengelem bagian-bagian saat pelilitan, dan kerapihan yang cukup baik dalam *finishing* hasil karyanya.
5. Rumusan program pembelajaran keterampilan vokasional yang sesuai dengan kebutuhan siswa tunagrahita ringan di SLB ABCD SEJAHTERA Kota Bogor menyimpulkan bahwa rumusan program pembelajaran keterampilan vokasional

yang sesuai dengan kebutuhan siswa tunagrahita ringan, yang telah disusun oleh peneliti berdasarkan hasil kondisi objektif siswa maupun dengan sarana dan prasarana yang menunjang untuk kegiatan pembelajaran keterampilan vokasional ini yaitu program pembelajaran keterampilan tatakriya. Sehingga hasil dari pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai penilaian untuk laporan kepada orangtua siswa, untuk mengetahui sejauhmana perkembangan yang dikuasai oleh siswa tersebut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka terdapat beberapa hal yang perlu penulis sampaikan sebagai rekomendasi yaitu:

1. Bagi Pengguna Hasil Penelitian

a. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk membuat program pembelajaran keterampilan vokasional sesuai dengan jam ataupun waktu yang telah disesuaikan dengan kurikulum 2013, dan memfasilitasi siswa dalam mendapatkan berbagai macam keterampilan khususnya dalam bidang keterampilan vokasional.

b. Bagi Guru

Berdasarkan penelitian yang dilakukan hendaknya guru memberikan materi yang lebih variatif dan kreatif agar siswa mempunyai bekal yang kuat ketika sudah lulus sekolah dan guru hendaknya memberikan kesempatan yang sama terhadap siswa pada setiap pembelajaran berlangsung.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memaparkan tentang program pembelajaran keterampilan vokasional pada anak tunagrahita ringan, maka dari itu penelitian selanjutnya diharapkan lebih mampu menggali data secara detail untuk mengetahui program pembelajaran keterampilan vokasional yang sesuai dengan minat dan bakat anak tunagrahita ringan.