

DAFTAR RUJUKAN

- Adorno, W.T. (1993). *Hegel: Three Studies*. London: The MIT Press.
- Akhadiyah, S. dkk. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A.C. dan Senny S.A. (2012). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N.I., Abidin, Y. dan Yunansah, H. (2015). Penggunaan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi. *jurnal: Antologi*, 3(2), hlm. 3-11
- Baker, F.W. (2010). Media Literacy: 21st Century Literacy Skills, *Curriculum 21st Essential Education For A Changing World* (hlm. 133-152). Virginia: ASCD.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1979). *Education Research: An Introduction Third Edition*. New York: Longman.
- Borsheim, C., Merrit, K. & Reed, D. (2008). Beyond Technology For Technology's Sake: Advancing Multiliteracies In The Twenty-First Century. *The Clearing House: A Journal Of Educational Strategies*, 82(2), hlm. 87-90.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, I. (2010). Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian Pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Dan Kemanusiaan*, 3(2), hlm. 175-192.
- Cope, B. dan Kalantzis, M. (2008). Multiliteracies: New Literacies, New Learning. *Pedagogies: An International Journal*, 4(3), hlm. 164-195.
- Dafit, F. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar* (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dybicz & Pyles. (2011). *The Dialectic Method: A Critical and Postmodern*

- Alternative to The Scientific Method. *Advances In Social Work Journal*, 12(2), hlm. 301-317
- Erkan, Y.D. & Saban, A.I. (2011). Writing Performance Relative To Writing Apprehension, Self Efficacy in Writing, and Attitudes Toward Writing: A Correlational Study in The Turkish Tertiary Level EFL Context. *The Asian Efl Journal Quarterly*, 13(1), hlm. 163-191
- Fadli, R.I. (2016). Pembelajaran Bahasa-Sastra Multiliterasi: Evaluasi dan Remediasi. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1).
- Flint, A.S., dkk. (2015). It Happened to Me: Third Grade Student Write and Draw Toward Critical Perspectives. *Journal of Language & Literacy Education*, 11(2), hal.24-43.
- Flower, L., dan Hayes, J.R. (1981). A Cognitive Process Theory of Writing. *College Composition and Communication*, 32(4), hlm. 365-367.
- Fuadin, A. (2014). *Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Induktif Kata Bergambar Berorientasi Wawasan Kebudayaan Nusantara*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Pofotofolio Dalam Konteks Pembelajaran Menulis Di SD. *Jurnal: Ilmu Pendidikan*, 1(11), hlm. 1-12.
- Gould, E., Diyanni, R., & Smith, W. (1989). *The Act of Writing*. New York: Random House.
- Hegel, G.W.F. (2010). *The Science of Logic*. New York: Cambridge University Press.
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Israel, J. (1979). *The Language of Dialectics and The Dialectics of Language*. London: The Harvester Press Limited
- Joyce, Weil, M., & Calhoun, E. (2011) *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, Weil, M. & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaufman, W. & Powers, W. (1970). *The Writer's Mind*. London: Prentice Haal.

- Kemendikbud. (2015). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (1995). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Grasiondo.
- Kurnia. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X Iis-4 SMA Negeri 8 Makassar. *Jurnal: Papatuzdu*, 9(1), hlm. 72-84
- Mills, K.A. (2009). Multiliteracies: Interrogating Competing Discourses. *Language and Education*, 23(2), hlm. 103-116
- Nurudin. (2007). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Oktaviani, P. (2015). *Model Discovery Learning dalam Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Berpikir Kritis*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pramudya, M. (2017). *Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal dalam Pembelajaran Menulis Puisi* (Tesis). Bandung: Univeritas Pendidikan Indonesia.
- Rokhyati, U. (2014). Multiliteracies in A Writing Class. *Ahmad Dahlan Journal of English Studies (ADJES)*, 1(1), hlm. 1-7.
- Sari, S.S. dkk. (2013). Model Multiliterasi dalam Perkuliahan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal: Litera*, 12(2), hlm. 246-255.
- Soeharto, K. (2010). Perdebatan Ideologi Pendidikan. *Jurnal: Cakrawala Pendidikan*. (2), hlm. 134-146.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suriasumantri, J.S. (2010). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Popular*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyahmo. (2007). Filsafat Dialektika Hegel: Relevansinya dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. *Jurnal Humaniora*, 19(2), hlm. 143-150.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Swandi & Netto-Shek. (2017). *Teaching Writing At The Primay Levels*.

Indonesian Journal of Applied Linguistics, 7(1), hlm. 1-10.

Tarigan, H.T. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

The New London Group (Cazden, Courtney, Bill Cope, Mary Kalantzis et al.), 'A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures', *Harvard Educational Review*, Vol.66, No.1, Spring 1996, pp.60-92.

Tompkins, G.E. (2008). *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall

Zaini. (2014). Pembelajaran menulis di SDN Sekecamatan Solokuro, Kabupaten Lamongan. *Edu-kata: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 1(1), hlm. 31-40.

Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta