

DAFTAR ISI

	Hlm.
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II IHWAL MENULIS, TEKS EKSPOSISI, MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI, DAN KONSEP DIALEKTIK	
A. IHWAL Menulis	11
1. Pengertian Menulis	11
2. Tujuan Menulis	12
3. Fungsi Menulis	16
4. Proses Kognitif dalam Menulis	19
B. Teks Eksposisi	20
1. Pengertian Teks Eksposisi	20
2. Pola Teks Eksposisi	21
C. Model Pembelajaran Multiliterasi	26
1. IHWAL Model Pembelajaran	26
2. Model Pembelajaran Multiliterasi	29
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Multiliterasi	32
D. Konsep dialektik	34
E. Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Konsep Dialektik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	37
1. Rasional Model	37
2. Sintaks Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Konsep Dialektik	39
F. Anggapan Dasar	42
G. Penelitian yang Relevan	43
H. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

Enjang Tatang Suhendi, 2017
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI
BERBASIS KONSEP DIALEKTIK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
JENJANG SMA KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	48
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
C. Populasi dan sampel Penelitian	53
D. Definisi Operasional	53
E. Instrument Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	57

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Perencanaan dalam pengembangan model pembelajaran multiliterasi berbasis konsep dialektik dalam pembelajaran menulis teks eksposisi	58
1. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Konsep Dialektik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	58
2. Rasionalisasi Pengembangan Model	65
3. Desain Awal Model	70
B. Implementasi pengembangan model pembelajaran multiliterasi berbasis konsep dialektik dalam pembelajaran menulis teks eksposisi	75
1. Uji Internal	75
2. Uji Coba Terbatas	76
3. Revisi Berdasarkan Hasil Uji Coba Terbatas	79
4. Uji Coba Luas	80
5. Draf Final Model	85
6. Perbedaan Draf Awal dan Draf Final	102
C. Analisis data kuantitatif kemampuan menulis teks eksposisi peserta didik	108
1. Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas	108
2. Hasil Penilaian Uji Coba Luas	109
1) Uji Normalitas	109
2) Uji Homogenitas	110
3) Uji Hipotesis	111
D. Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	112
E. Pembahasan Hasil penelitian	125

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	130
B. Implikasi	131
C. Rekomendasi	132
DAFTAR RUJUKAN	133

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN