

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Proses pembelajaran membaca permulaan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada subjek penelitian yaitu peserta didik tunarungu kelas IV (empat) di SLB Tut Wuri Handayani kota Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan positif yaitu kenaikan persentase membaca permulaan dilihat dari tahap *Baseline-1* (A1), ke intervensi, dan *Baseline-2* (A2). Dengan demikian metode SAS sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada subjek penelitian yaitu peserta didik tunarungu.

Hasil data overlap dari *baseline-1* ke intervensi adalah 0% yang berarti tidak terdapat data tumpang tindih (*overlap*) data intervensi pada *baseline-1* sehingga dapat disimpulkan intervensi berpengaruh terhadap target behavior. Kondisi yang sama terjadi dari kondisi intervensi ke *baseline-2*, data *overlap* adalah 0% yang berarti dapat di yakini pengaruh intervensi terhadap target behavior yang telah ditentukan. Dengan kondisi tersebut, intervensi dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik (subjek) tunarungu kelas VI di SLB Tut Wuri Handayani kota Bandung.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan agar pendidik menggunakan metode SAS dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik di kelas yang sama dan kelas berbeda dari yang peneliti lakukan. Penggunaan metode SAS terhadap subjek penelitian yaitu peserta didik tunarungu kelas IV (empat) mampu meningkatkan kemampuannya dalam melakukan aktivitas akademik membaca permulaan.

Adapun langkah-langkah dalam penerapan metode SAS tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Proses struktural
- b. Proses analitik
- c. Proses sintetik

2. Bagi Sekolah

Kegiatan penelitian ini berpengaruh bagi aktivitas pendidikan akademik dan membaca permulaan. Oleh karena itu, hendaknya kegiatan pembelajaran membaca permulaan dengan metode SAS diterapkan pada peserta didik, baik secara individual, kelompok, atau kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), dengan memilih subjek secara kelompok atau kelas yang peserta didiknya lebih dari satu orang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2014) *Model Pembelajaran Agama Islam untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Pengamalan Agama bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa*. Disertasi: UIN Bandung.
- Agustini S.F, (2013). *Membaca Permulaan di Kelas Rendah*. Dikutip 03 juli 2017 dari <http://conaxe.com/v1/page-1350-membaca-permulaan-di-kelas-rendah.html>
- Allgozzine, B. and Ysseldyke, J. (2006, hlm 15-17) *The Fundamentals of Special Education: A Practical Guide for every Teacher*. Jakarta : Rineka
- Arikunto, S (2006: 223). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, S (2006: 118), *Data dan Variabel Penelitian*. Diakses pada tanggal 04 juli 2017 di <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/data-dan-variabel-penelitian/>
- Arbie, H.B.A. (2014) *Membaca Permulaan*. Dipetik tanggal 19 Juli 2017 dari: <http://www.eprints.ung.ac.id/2013-1-86206-151409248-bab2-01082013103306>
- Assjari, M. (1995) *Ortopedagogik Anak Tuna Daksa*. Jakarta: Ditjen Dikti-Depdikbud.
- Bisa Mandiri, 2015. *Klasifikasi Anak Tunarungu*. Diakses 02 juli 2017 dari <https://bisamandiri.com/blog/2015/10/klasifikasi-anak-tuna-rungu/>
- Bone S.G, (2013). *Pengertian Membaca Permulaan*. Diakses pada tanggal 03 juli 2017 melalui website: Cheap Offers: http://bit.ly/gadgets_cheap
- Depdiknas (2000) *Membaca dan Menulis Permulaan*. Diakses melalui online 08 juli 2017 di <https://isnaesturita.wordpress.com/2013/02/27/mmp-membaca-dan-menulis-permulaan/>
- Depdikbud, (1994). *Metode Mengajar dalam Pendidikan Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar*. Diakses dalam online pada tanggal 03 juli 2017 melalui : http://www.kompasiana.com/abidkhoiruddinid/metode-mengajar-dalam-pendidikan-bahasa-indonesia-untuk-sekolah-dasar_55546fcc6523bda6144aef98

AJIRUDIN, 2017

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS IV (EMPAT)
DI SLB TUT WURI HANDAYANI KOTA BANDUNG**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Efendi S, (1982) *Metode Penelitian Survei*. Jakarta ; LP3ES.
- Fraenkel, dkk (2012: 265). *Penelitian Eksperimen*. Diakses dalam online 04 juli 2017 di <http://kiflyzoel.blogspot.co.id/2013/03/penelitian-eksperimen.html>
- Hernawati, Dkk (2013: 71). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : PKh FIP UPI.
- Heward & Orlansky (Depdikbud, 2003:22). *Definisi Tunarungu Dan Wicara*. diakses 02 juli 2017 dari <https://www.scribd.com/doc/268531996/Definisi-Tunarungu-Dan-Wicara>
- Kusumawardhani, P.C.N.R. (2015) *Budaya Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Tunarungu-Wicara di Sekolah Luarbiasa Negeri Surakarta (Studi Kasus di Kelas X-B SLB Negeri Surakarta)*. Surakarta, Naskah Publikasi: Prodi Bahasa Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhamaditah.
- Ratna (2010: 16), *Objek Penelitian, Desain Penelitian, Variabel Penelitian*. Diakses online 06 juni 2017, pada pukul 22.30 WIB dari http://kampusmaroon.blogspot.co.id/2013/12/objek-penelitian-desain_31.html
- Republik Indonesia (1997). *Dasar-dasar Hukum Penyelenggaraan Pendidikan Khusus-Undang Undang Nomor 4 tahun 1997 tentang Penyandang Cacat*. Dipetik tanggal 16 Juli 2017 dari <http://www.pkplk-plb.org>.
- Republik Indonesia (2002). *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*. Jakarta : KPAI
- Republik Indonesia (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Somad & Hernawati, 1995. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*: Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Somantri, S. (1996) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Subana, M dan Sunarti. Tt. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka
- Sugiyono (2009:38), *Metodologi penelitian bisnis*. Cetakan ke 8.2005. Bandung: Alfabeta

AJIRUDIN, 2017

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS IV (EMPAT)
DI SLB TUT WURI HANDAYANI KOTA BANDUNG**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono (2013:308). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2011: 72). *Penelitian Eksperimen*. Diakses dalam online 04 juli 2017 di <http://kiflyzoel.blogspot.co.id/2013/03/penelitian-eksperimen.html>

Sunanto (2005:12). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (E-JUPEKhu)*. Diakses melalui online 05 juni 2017 pada puku 12.45 WIB di [:https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc)

Sunanto, J. (2010 hlm 1) *Pendidikan Luar Biasa di Indonesia*. Jurnal Jurusan PLB FIP Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: UPI Press.

Sunanto, J, dkk. (2005). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Supriyadi, (2001). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia: Problematika Penilaian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan, dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adicita.

Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.

Tawney & David, 1987:2 *Single subject research-repository@UPI*, diakses melalui online pada tanggal 12 juli 2017, pukul 17.00 WIB di https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi7oJS555TWAhUJ6Y8KHcLICAsQFgg1MAI&url=http%3A%2F%2Frepository.upi.edu%2F1759%2F6%2FT_PKKH_1006984_chapter3.pdf&usg=AFQjCNGCGf9hO8BBKlfhAkkFAjUJdy3bgw

UU No. 23 (2002) *Tentang Perlindungan Anak*. Diakses online tanggal 02 july 2017 melalui website <http://referensi.elsam.or.id/2015/08/uu-nomor-23-tahun-2002-tentang-perlindungan-anak/>

Undang-Undang (UU) RI No.4 Tahun 1997 *Tentang Penyandang Cacat*. Diakses online tanggal 02 july 2017 melalui website <http://www.kpai.go.id/hukum/undang-undang-uu-ri-no-4-tahun-1997-tentang-penyandang-cacat/>

Wahyu, R.T. *Ketunarunguan dan Intelegensi Anak*. diakses 03 juli 2017 dari <http://inaherlina30.blogspot.co.id/2013/11/dampak-ketunarunguan.html>

Yuke R. Siregar (1986:6) *Psikologi Anak Tunarungu*. Diakses dalam online pada puku 20.00 WIB, tanggal 05 juni 2017 melalui website berikut ini <http://id.netlog.com/solihinjok/blog/blogid=76903>

AJIRUDIN, 2017

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS IV (EMPAT)
DI SLB TUT WURI HANDAYANI KOTA BANDUNG**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu