

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Defenisi Operasional .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b>	
A. Model Mental .....	11
B. Fungsi Model Mental .....	15
C. <i>Mental Modelling Ability</i> (MMA) .....	18
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Model Mental .....	20
E. Implikasi Pembelajaran Terhadap Model Mental .....	21
F. Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah .....	24
G. Multirepresentasi .....	28
H. Hubungan antara Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah, Multirepresentasi dan <i>Mental Modelling Ability</i> (MMA) .....	33
I. Konsep-konsep Esensial Teori Kinetik Gas .....	34
J. Kerangka Pikir Penelitian .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Populasi, Sampel dan Partisipan Penelitian .....	47
D. Prosedur Penelitian .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	51
F. Teknik Pengujian Instrumen .....	52

HASNAWATI HAILI, 2017

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENDEKATAN  
MULTIREPRESENTASI**

**UNTUK MENINGKATKAN MENTAL MODELLING ABILITY SISWA PADA KONSEP TEORI KINETIK  
GAS**

G. Hasil Validasi dan Uji Coba Instrumen .....	55
H. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
1. Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	60
2. Hasil <i>Mental Modelling Ability</i> (MMA) .....	62
3. Hasil Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik .....	64
4. Hasil Tanggapan Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran .....	65
B. Pembahasan .....	66
1. <i>Mental Modelling Ability</i> (MMA) Peserta Didik .....	66
2. Tingkat Pemahaman Konsep Dikaitkan dengan <i>Mental Modelling Ability</i> (MMA) Peserta Didik pada Konsep Teori Kinetik Gas.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	88
C. Rekomendasi .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	94

HASNAWATI HAILI, 2017

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN MASALAH DENGAN PENDEKATAN  
MULTIREPRESENTASI**

**UNTUK MENINGKATKAN MENTAL MODELLING ABILITY SISWA PADA KONSEP TEORI KINETIK  
GAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu