

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI
UNTUK MENINGKATKAN *MENTAL MODELLING ABILITY* SISWA
PADA KONSEP TEORI KINETIK GAS**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:
HASNAWATI HAILI
NIM. 1507610

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI
UNTUK MENINGKATKAN *MENTAL MODELLING ABILITY* SISWA
PADA KONSEP TEORI KINETIK GAS**

Oleh
Hasnawati Haili, S.Pd
Universitas Haluoleo Kendari, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Hasnawati Haili 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

HASNAWATI HAILI

1507610

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI
UNTUK MENINGKATKAN *MENTAL MODELLING ABILITY* SISWA
PADA KONSEP TEORI KINETIK GAS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. H. Johar Maknun, M.Si

NIP. 196803081993031002

Pembimbing II

Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd

NIP. 195803011980021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si

NIP. 195904011986011001