

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI  
UNTUK MENINGKATKAN *MENTAL MODELLING ABILITY* SISWA  
PADA KONSEP TEORI KINETIK GAS**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:  
**HASNAWATI HAILI**  
NIM. 1507610

**SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI  
UNTUK MENINGKATKAN *MENTAL MODELLING ABILITY* SISWA  
PADA KONSEP TEORI KINETIK GAS**

Oleh  
Hasnawati Haili, S.Pd  
Universitas Haluoleo Kendari, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Hasnawati Haili 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**HASNAWATI HAILI**

1507610

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI  
UNTUK MENINGKATKAN *MENTAL MODELLING ABILITY* SISWA  
PADA KONSEP TEORI KINETIK GAS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

**Dr. H. Johar Maknun, M.Si**

NIP. 196803081993031002

Pembimbing II

**Dr. Parsaoran Siahaan, M.Pd**

NIP. 195803011980021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si**

NIP. 195904011986011001