

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari data observasi awal, siklus 1 tindakan 1, hingga siklus 2 tindakan 2, dapat disimpulkan bahwa penerapan *movement problem based learning* meningkatkan hasil belajar permainan hoki pada kegiatan ekstrakurikuler hoki SMA Negeri 26 Bandung.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang penulis akan sampaikan sebagai masukan dan saran setelah melaksanakan tindakan, adapun beberapa hal yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. Pembelajaran *movement problem based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada kegiatan ekstrakurikuler hoki, karena dalam model *movement problem based learning* mampu membangun siswa agar berfikir kritis, dapat memecahkan masalah dan melakukan tugas gerak yang baik.
2. *Movement problem based learning* menuntut siswa untuk dapat memecahkan masalah, berfikir kritis dan kreatif serta melakukan tugas gerak yang baik.
3. *Movement problem based learning* merupakan salah satu upaya yang dapat diterapkan untuk dipergunakan dalam pembelajaran, karena MPBL mendukung jalannya proses pembelajaran agar terciptanya hasil belajar yang baik.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa implikasi. Aspek kebaruan dari penelitian yang telah dilaksanakan yaitu:

1. Pembelajaran *project based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Karena dalam model *project based learning* mampu membangun atau mencipta suasana belajar menjadi lebih inovatif yang dikemas dalam bentuk proyek pembelajaran mampu membuat siswa membangun pengetahuannya sendiri di dalam konteks pengalamannya sendiri.
2. Model *project based learning* menuntut siswa untuk merancang, memecahkan masalah, membuat keputusan, melakukan investigasi, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri. Membiasakan siswa dalam kondisi pembelajaran yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan yang kompleks.
3. Model *project based learning* yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu upaya mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk ikut berkontribusi pada dunia pendidikan. Karena model *project based learning* yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mendukung jalannya proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan rencana pembelajaran yang terprogram serta suasana pembelajaran yang disituasikan dengan baik akan tercipta kemampuan *self regulated learning*.

A. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang telah peneliti kemukakan ada beberapa saran yang akan diungkapkan, yaitu:

1. Untuk sekolah, dengan adanya penelitian ini maka dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam mengelola dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah khususnya pembelajaran pendidikan jasmani
2. Untuk guru, hendaknya dapat memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan disampaikan di kelas dan tujuan pendidikan, karena pemilihan model yang tepat ini akan mempermudah guru melaksanakan tugas dan mencapai tujuan pembelajaran. Seperti pemilihan model *project based leaning* baik digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk meningkatkan kemampuan *self regulated learning* siswa. Hal ini dilakukan melihat model *project based learning* memiliki kelebihan yaitu mengutamakan domain kognitif dalam hal ketika anak menelusuri, menganalisis, mencari solusi, berfikir kritis, kreatif dan mencipta untuk membuat sebuah proyek pembelajaran agar tujuan mereka tercapai.
3. Untuk peneliti lain, karena dalam penelitian ini menunjukkan perbedaan pengaruh yang signifikan antara model *project based learning* dengan model pembelajaran konvensional, tetapi mungkin bersifat lokal atau khusus pada penelitian ini. Jika dilihat dari ketentuan bahwa seharusnya model *project based learning* memiliki kelebihan, maka sebenarnya ini merupakan kesempatan bagi peneliti untuk mengungkap lebih lanjut dengan memperbaiki dari skenario pembelajaran yang lebih rinci, tepat dan menyenangkan untuk anak, serta alat juga lapangan yang akan dipakai untuk penelitian selanjutnya dibuat semenarik mungkin. Hendaknya hasil penelitian ini dijadikan sebagai acuan untuk perbandingan dengan penelitian

selanjutnya. Sehingga dapat melengkapi kekurangan dan menapatkan hasil yang lebih baik lagi

Demikian hasil simpulan dan rekomendasi yang telah peneliti kemukakan. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang sudah membacanya dan dapat mendukung pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk ikut berkontribusi pada dunia pendidikan dan meningkatkannya.