

KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas kehendak-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Semoga kita selalu mendapatkan pertolongan dan petunjuk-Nya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarganya, dan para sahabat, serta kita semua. Mudah-mudahan kita dapat meneladaninnya dan menjalankan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari.

Skripsi ini berjudul “Perbandingan metode bagian dan keseluruhan terhadap keterampilan dasar *drive* dalam pembelajaran tenis meja”. Merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan keseimbangan saran serta masukan untuk memperbaiki skripsi ini. Kami juga untuk saling menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi diri kami sendiri, dan juga para pembaca.

Bandung, Oktober 2017
Penulis,

Moch. Fajar Faizal
NIM. 1203738

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur yang pertama dan paling utama yakni kepada Allah SWT karena atas izin-Nyalah semua pencapaian ini terjadi. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah SWT serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman., MA selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Eka Nugraha, M.Kes., selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Dian Budiana, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan, dorongan, memotivasi dan petunjuk kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. Indra Safari, M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. M. Ruhiat, sebagai dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing penulis dalam awal proses perkuliahan penulis.
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Semua Civitas Akademik yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan dijalani.
9. Bapak Kepala SMP Negeri 4 Lembang yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
10. Kepada Ayahanda Abdur dan Ibunda Tursinah tercinta yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis. Atas kasih sayang, dorongan do'a, moril dan materilnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Mochamad Fajar Faizal, 2017

PERBANDINGAN METODE BAGIAN DAN KESELURUHAN TERHADAP KETERAMPILAN DASAR DRIVE DALAM PEMBELAJARAN TENIS MEJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kakaku tercinta yang menjadi penyemangat dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Rochmat S,Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penelitian.
12. Seluruh Keluarga Besar UKM Tenis Meja UPI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa. Semoga prestasi yang telah diberikan dapat bermanfaat.
13. Semua teman-teman FPOK angkatan 2012 khususnya teman-teman PJKR A 2012 yang sudah banyak membantu selama proses perkuliahan dijalani.
14. Semua teman-teman PJKR A 2012 (Dede Taufik Hidayatulloh, S.Pd., Gina Rosdiyana, S.Pd, Wibowo Mukti, S.Pd., Mas Asep Sudrajat, S.Pd, Asep Ramdan S.Pd., Sandy Prakoso, S.Pd, Indra aditya, S.Pd serta rekan-rekan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu), yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Canda tawa bersama kalian membuat penulis bersemangat menjalani perkuliahan. Semoga kesuksesan akan datang menghampiri kita. Amin.
15. Kepada kekasihku Ine Apriyani S.H yang turut serta membantu dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua rekan-rekan PLP di MTS- Almusyawarah Lembang yang sudah memberikan doa dan dukungannya.
17. Semua rekan-rekan KKN desa Galudra, Kabupaten Sumedang yang sudah memberikan doa dan dukungannya.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata, semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin Ya Rabbal Alamiin.

Bandung, Oktober 2017
Penulis,

Moch Fajar Faizal

ABSTRAK

Moch. Fajar Faizal 1203738. Perbandingan Metode Bagian dan Keseluruhan Terhadap Keterampilan Dasar Drive dalam Pembelajaran Tennis Meja (Metode Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Lembang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode mengajar bagian dan metode mengajar keseluruhan terhadap hasil belajar keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Penelitian dilaksanakan terhadap 36 siswa SMPN 4 Lembang. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan dasar pembelajaran tenis meja dari (Larry Hodges, 2000, hlm. 35-37). Berdasarkan hasil perhitungan untuk 1) hasil metode bagian dan metode keseluruhan dengan menggunakan uji *paired t test* diperoleh nilai *sig* = 0,000, sehingga nilai *sig*. $0,000 < 0,05$ jadi H_a diterima, artinya bahwa penerapan metode bagian dan metode keseluruhan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja. 2) hasil metode bagian dan metode keseluruhan dengan menggunakan uji *paired t test* diperoleh nilai *sig* = 0,706, sehingga nilai *sig*. $0,706 < 0,05$ jadi H_a ditolak, artinya bahwa penerapan metode bagian dan metode keseluruhan tidak ada perbedaan terhadap hasil belajar keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja. Kesimpulan dari hasil penelitian diperoleh bahwa penerapan metode berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja dan Tidak terdapat perbedaan antara metode bagian dan metode keseluruhan terhadap hasil keterampilan dasar *drive* dalam pembelajaran tenis meja di SMPN 4 Lembang.

Kata kunci : keteampilan dasar drive, metode mengajar bagian, metode mengajar keseluruhan.

ABSTRACT

Moch. Fajar Faizal (1203738). Comparison of Part and Overall Methods on Basic Drive Skills in Table Tennis Learning (Quasi Experimental Research Methods In Grade VIII Students of SMP N 4 Lembang).

The purpose of this study is to determine the effect of the application of teaching methods section and overall teaching methods to the learning results of basic skills drive in learning table tennis. The research method used in this research is experimental method. The design used is one group pre-test post-test design. The study was conducted on 36 students of SMPN 4 Lembang. The instrument used is a basic skill test of table tennis from (Larry Hodges, 2000, pp. 35-37). Based on calculation result for 1) result of part method and whole method by using paired t test obtained sig = 0,000, so the sig value. $0,000 < 0.05$ so H_a is accepted, meaning that the application of the part method and the overall method significantly influences the learning outcomes of basic drive skills in table tennis learning. 2) the results of part method and the whole method by using paired t test obtained sig value = 0.706, so the value of sig. $0.706 < 0.05$ so H_a is rejected, meaning that the application of the section method and the overall method there is no difference to the learning outcomes of basic drive skills in table tennis learning. The conclusion of the research results obtained that the application of the method significantly influence the learning outcomes of basic skills drive in table tennis learning and There is no difference between the part method and the overall method of the basic skills of the drive in learning table tennis at SMPN 4 Lembang.

Keywords: basic drive skills, part teaching methods, whole teaching methods.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	6
1. Pembelajaran Tenis Meja	6
2. Keterampilan Dasar Pembelajaran Tenis Meja	10
3. Metode Bagian (<i>Part Method</i>)	13
4. Metode Keseluruhan (<i>Whole Method</i>)	14
5. Metode Bagian Terhadap Keterampilan Dasar dalam Pembelajaran Tenis Meja	15
6. Metode Keseluruhan Terhadap Keterampilan Dasar dalam Pembelajaran Tenis Meja	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Variabel Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	34
2. Uji Normalitas	35
3. Uji Homogenitas	36
4. Uji Hipotesis	36
a. Uji perbedaan dua rata-rata hasil tes keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja dengan menggunakan metode bagian di SMP N 4 Lembang	36
b. Uji perbedaan dua rata-rata hasil tes keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja dengan menggunakan metode keseluruhan di SMP N 4 Lembang.....	37
c. Uji perbedaan dua rata-rata hasil tes keterampilan dasar drive dalam pembelajaran tenis meja dengan menggunakan metode bagian dan metode keseluruhan di SMP N 4 Lembang.....	38
B. Pembahasan.....	40
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	43
B. Rekomendasi	43
 DAFTAR PUSTAKA	 45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Program Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3.2 Kisi –Kisi Keterampilan Dasar Pembelajaran Tenis Meja	27
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian	30
Tabel 3.6 Variabel Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Tiap Variabel	34
Tabel 4.2 Uji Normalitas dengan Menggunakan Kolmogorov Smirnov ...	35
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Levene’s Test.....	36
Tabel 4.4 Uji Paired T Test Hasil Keterampilan Dasar Drive dalam Pembelajaran Tenis Meja dengan Menggunakan Metode Bagian di SMPN 4 Lembang	37
Tabel 4.5 Uji Paired T Test Hasil Keterampilan Dasar Drive dalam Pembelajaran Tenis Meja dengan Menggunakan Metode Keseluruhan di SMPN 4 Lembang	38
Tabel 4.6 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Hasil Tes Keterampilan Dasar Drive Dalam Pembelajaran Tenis Meja dengan menggunakan metode bagian dan dengan Menggunakan Metode Keseluruhan di SMPN 4 Lembang.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Meja Tennis	7
Gambar 2.2. Net Tennis Meja.....	7
Gambar 2.3. Bola Tennis Meja	8
Gambar 2.4. Bet /Raket Tennis Meja	8
Gambar 3.1. Desain Penelitian	21
Gambar 3.2. Langkah-langkah Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. SK Skripsi
4. Program Penelitian
5. Instrumen Penelitian
6. Data Hasil Penelitian
7. Dokumentasi
8. Daftar Riwayat Hidup Penulis