

DAFTAR PUSTAKA

- Adzrolo, B. & Asare, K. B. (2013). Lecturers', Students', and Administrators' Perception of Discipline in the Faculty of Education, University of Cape Coast, Ghana. *SAGE Open*, 1-8.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar. *Jurnal Eksos*, 8 (1), 61-72.
- Ariananda, Hasan, dan Rakhman. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1 (2), 233-238.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49.
- Awaliyah, S. R. (2016). *Pengaruh Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa MTs Yapi Pakem Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2015). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative, Edisi ke-5*. Penerjemah oleh Drs. Helly Prajitno Soetjipto.,M.A., dan Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Drever, J. (1988). *Kamus Psikologi*. Alih bahasa oleh Nancy Simanjuntak. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Evianingsih, S. (2015). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Permainan Pesan Berantai. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1 (2), 12-17.
- Fiana, Daharnis, & Ridha. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (23), 26-33.
- Hikmawati, F. (2014). *Bimbingan dan Konseling*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Safira Urfan Adilah, 2017

- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2 (Edisi Keenam)*. Alih Bahasa oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Alih Bahasa oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Julian, A. (2016). Hubungan antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 18 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Mahasiswa Unisri, 1 (2), 1-14*.
- Kasman, R. (2013). Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa (Studi Pengembangan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Setu Bekasi). *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling, (2) 1*.
- Kenneth, W. R. (2005). *Good Kid Bad Behavior: Strategi Jitu Membangun Disiplin Anak*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Lestari, F. W. (2011). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Nurihsan, J. (2014). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Offirston, T. (2014). *Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pramitha, A. D. (2011). *Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Disiplin Siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prasongko, Y. A. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2010/2011*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, IKIP PGRI, Madiun.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Putri, T. N. (2014). Faktor Penyebab dan Pengentasannya terhadap Pelanggaran Tata Tertib. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling, 2 (1), 1-13*.

- Rachman, M. (1999). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Rohma, D. (2016). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kedisiplinan Kerapihan Berseragam Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2016/2017*. doi: file:///C:/Users/weanes/Downloads/396-1366-1-PB.pdf.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sonita, S. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 174-181.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi dan Kusmawati. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sutrisno, H. (2009). Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah Ditinjau dari Kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 60-66.
- Tasmara, T. (2002). *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani.
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wantah, M. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9 (1), 1-10.
- Yusuf, S. (1989). *Disiplin Diri dalam Belajar Dihubungkan dengan Penanaman Disiplin yang Dilakukan Orang Tua dan Guru*. (Tesis). Fakultas Pascasarjana, UPI, Bandung.
- Yusuf, S. (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zsaqiah, J. N. (2016). *Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Kedisiplinan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.