

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Secara keseluruhan penelitian telah memenuhi tujuan yaitu menghasilkan program bimbingan pribadi yang layak berdasarkan profil disiplin siswa SMA. Profil disiplin siswa SMA diungkap menggunakan instrumen disiplin. Berdasarkan penelitian tentang bimbingan pribadi berdasarkan disiplin siswa SMA, dapat disimpulkan bahwa:

1. Disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 secara umum berada pada kategori sedang; disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan aspek kognitif berada pada kategori tinggi, sedangkan pada aspek afektif dan psikomotorik berada pada kategori sedang; disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan indikator pengetahuan tentang peraturan yang berlaku di sekolah dan pemahaman tentang perilaku yang diterima oleh kelompok/masyarakat berada pada kategori tinggi, sedangkan pada indikator penilaian dalam mempertimbangkan perilaku yang baik dan buruk, pengendalian perilaku sesuai kesadaran diri, respon dalam berdisiplin sesuai kesadaran diri, pembentukan perilaku disiplin sesuai kesadaran diri, dan pemberian contoh perilaku disiplin yang berfungsi secara efektif berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin siswa belum optimal, namun siswa cukup mampu mengendalikan perilakunya dan menunjukkan respon berdisiplin serta memberikan contoh perilaku disiplin yang benar sesuai dengan pengetahuan dan pemahamannya mengenai disiplin dan tentunya atas kesadaran dirinya.
2. Program bimbingan pribadi dirumuskan berdasarkan profil disiplin siswa SMA. Program bimbingan pribadi ini bertujuan untuk membantu siswa agar mampu mengembangkan disiplinnya. Berdasarkan hasil rumusan program, dihasilkan program bimbingan pribadi yang layak menurut pakar dan praktisi bimbingan dan konseling untuk diterapkan di sekolah dalam rangka

membantu siswa mengembangkan disiplinnya (program terlampir: lampiran 4).

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai bimbingan pribadi berdasarkan disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018, rekomendasi ini ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

### 1) Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pelaksanaan bimbingan pribadi sebagai upaya pengembangan disiplin siswa. Dalam membentuk perilaku disiplin siswa, tentunya memerlukan adanya kerjasama antara personil sekolah dan pihak terkait. Oleh karena itu, diperlukan adanya kerjasama untuk mengembangkan disiplin siswa agar lebih optimal dan saling menjaga hubungan antar personil sekolah dan pihak-pihak terkait.

### 2) Guru Bimbingan dan Konseling

Untuk mengembangkan disiplin siswa, guru bimbingan dan konseling dapat mengaplikasikan program bimbingan pribadi yang telah dirumuskan agar disiplin siswa dapat berkembang secara optimal. Guru bimbingan dan konseling dapat melakukan pengembangan metode dan media untuk melaksanakan kegiatan layanan dalam membantu mengembangkan disiplin siswa.

### 3) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk mengembangkan rumusan program bimbingan pribadi dan dapat melaksanakan program bimbingan pribadi yang telah dirumuskan sebagai upaya mengembangkan disiplin siswa. Peneliti selanjutnya pun direkomendasikan untuk dapat melakukan penelitian pada responden dengan seluruh tingkatan kelas di SMA sehingga program bimbingan pribadi dapat digunakan oleh seluruh siswa SMA dengan berbagai tingkatan.

### 5.3 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan dalam penelitian yaitu: (1) program bimbingan pribadi yang dirumuskan berdasarkan disiplin siswa SMA bersifat hipotetik yang artinya program yang dirumuskan tidak dilaksanakan; (2) responden penelitian ini hanya satu tingkatan kelas yaitu kelas XI sehingga gambaran disiplin siswa yang diperoleh hanya berdasarkan siswa kelas XI; dan (3) instrumen yang digunakan pada penelitian perlu disempurnakan yaitu dengan menambahkan item-item pernyataan *un-favorable* pada indikator 1, 2, dan 6 serta menambahkan item-item pernyataan *favorable* pada indikator 3, 4, dan 7.