

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR KURVA	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum	6
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus	7
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7

1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 MODEL PEMBELAJARAN	10
2.2 MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY</i>.....	12
2.3 METODE PEMBELAJARAN.....	17
2.4 METODE <i>PICTORIAL RIDDLE INQUIRY</i>.....	18
2.5 METODE CERAMAH BERBANTUAN GAMBAR.....	20
2.6 PEMAHAMAN.....	21
2.7 MATA PELAJARAN IPA.....	25
2.7.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Pembelajarannya.....	25
2.7.2 Hakikat Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah <i>Tsanawiyah</i> Menggunakan Kurikulum 2013.....	27
2.8 PENELITIAN TERDAHULU.....	28
2.9 KERANGKA BERPIKIR.....	30
2.10 HIPOTESIS	32
2.10.1 Hipotesis Umum	32
2.10.2 Hipotesis Khusus	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 DESAIN PENELITIAN	34
3.2 PARTISIPAN PENELITIAN	37
3.3 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37

3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 DEFINISI OPERASIONAL.....	39
3.4.1 Metode <i>Pictorial Riddle Inquiry</i>	39
3.4.2. Metode Ceramah Berbantuan Gambar	39
3.4.3 Pemahaman.....	40
3.4.4 Mata Pelajaran IPA	41
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN	41
3.6 PARAMETER PENGUKURAN	42
3.6.1 Uji Validitas.....	42
3.6.2. Uji Reliabilitas	43
3.6.3. Uji Daya Pembeda Soal	44
3.6.4. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	46
3.7 PROSEDUR PENELITIAN	47
3.8 ANALISIS DATA PENELITIAN.....	48
3.8.1 Uji Normalitas.....	48
3.8.2 Uji Homogenitas	48
3.8.3. Uji Hipotesis	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	50
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.1.2 Data Hasil Penelitian	51
4.2 ANALISIS DATA.....	59
4.2.1 Uji Normalitas.....	59

4.2.2 Uji Homogenitas	61
4.2.3 Uji Hipotesis	64
4.3 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	72
4.3.1 Pembahasan Hipotesis Umum	74
4.3.2. Pembahasan Hipotesis Khusus	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	76
5.1 SIMPULAN.....	78
5.1.1. Simpulan Umum	78
5.1.2. Simpulan Khusus	78
5.2 REKOMENDASI	79
5.2.1 Guru	79
5.2.2 Sekolah.....	79
5.2.3 Peneliti Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

Shyntia Harti Wahyudin, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PICTORIAL RIDDLE INQUIRY TERHADAP PENINGKATAN

KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Musyawarah Lembang Kelas VII Kabupaten Bandung Barat)

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu