

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pengembangan media dalam pelajaran bola voli mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa ke arah yang lebih baik yaitu peningkatan partisipasi dalam bertanya, menjawab pertanyaan, menyelesaikan tugas, dalam berdiskusi, mencatat penjelasan guru, mengerjakan soal, mengerjakan tes secara individu, dan menyimpulkan pelajaran. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap yaitu dari tahap pratindakan, siklus I, dan siklus II.

Untuk perolehan skor pada siklus I, partisipasi bertanya memiliki persentase sebesar 53,57%, menjawab pertanyaan 52,38%, menyelesaikan tugas 54,76%, berdiskusi 52,38%, mencatat materi pelajaran sebesar 55,95%, mengerjakan soal 53,57%, menyelesaikan tes secara individu 53,57%, dan menyimpulkan materi pelajaran sebesar 51,19%. Pada tahap tindakan siklus II, persentase tiap aspek mengalami kenaikan menjadi partisipasi bertanya memiliki persentase sebesar 76,19%, menjawab pertanyaan 79,76%, menyelesaikan tugas 82,14%, berdiskusi 80,95%, mencatat materi pelajaran sebesar 77,38%, mengerjakan soal 78,57%, menyelesaikan tes secara individu 77,38%, dan menyimpulkan materi pelajaran sebesar 77,38%.

Dari perolehan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pengembangan media dalam pembelajaran bola voli dapat meningkatkan partisipasi belajar di kelas VII-C SMP Negeri Cimalaka.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran bola voli menggunakan pengembangan media, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran bola voli dengan menggunakan pengembangan media pada siswa kelas VII C SMPN Cimalaka untuk penelitian berikutnya dapat disesuaikan dengan tema atau materi yang akan dipelajari dengan melihat kondisi siswa.
2. Peningkatan partisipasi belajar siswa dengan pengembangan media pada siswa kelas VII C SMPN Cimalaka dapat menjadi masukan dan inspirasi bagi guru lain untuk menerapkan pembelajaran ini di kelas lainnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Guru dapat menggunakan pengembangan media untuk meningkatkan partisipasi belajar pada materi yang lainnya.
2. Bagi siswa Dengan menggunakan pengembangan media siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga disarankan siswa tetap aktif dan kreatif untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki dalam pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah Dengan adanya penelitian tindakan kelas maka penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan partisipasi siswa khususnya dalam pembelajaran penjas, sehingga kualitas proses belajar mengajar di sekolah pun meningkat.
4. Bagi peneliti lain, berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan tentang penggunaan pengembangan media terbukti dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa, maka disarankan untuk melakukan penelitian lain untuk mengetahui peningkatan aspek pembelajaran yang lain.