

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dilihat dari hasil penelitian dan analisis data statistik, dinyatakan bahwa penerapan metode *Iqro* dalam pembelajaran membaca huruf Hiragana dalam bentuk kosakata bahasa Jepang terbukti efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Hiragana siswa kelas X MIA 1 SMAN 6 Garut. Hal ini dapat dikemukakan dalam beberapa kesimpulan berikut ini:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Iqro* ialah terlebih dahulu peneliti menyusun kosakata yang akan digunakan dengan dasar matrix persilangan antar huruf hiragana dan kemunculan sebagai kosakata yang menjadi sumber bahan materi pada buku kana *Iqro*.
2. Proses pembelajaran membaca huruf hiragana dengan metode *Iqro* sangatlah mudah, praktis, dan fleksibel. Setiap hari siswa dengan diawasi oleh peneliti/pengajar membaca huruf hiragana yang sudah disusun dalam buku Kana *Iqro*.
3. Perolehan nilai rata-rata siswa sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Iqro* adalah 46,2 sementara perolehan nilai rata-rata siswa sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Iqro* adalah 77 dengan selisih antara nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah perlakuan adalah 30,8. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode *Iqro*.

4. Dari hasil perhitungan statistik diketahui bahwa t -hitung sebesar 32,60 sedangkan t -tabel untuk df 19 dengan taraf signifikansi 5% adalah 1,72 dan t -tabel dengan taraf signifikansi 1% adalah 2,53 . Dapat disimpulkan bahwa t -hitung lebih besar daripada t -tabel, maka dari itu H_0 diterima. Dengan nilai ini juga dapat dinyatakan bahwa metode *Iqro* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Hiragana dalam bentuk kosa kata bahasa Jepang.
5. Berdasarkan pengolahan data angket yang diberikan pada siswa, hasilnya menunjukkan bahwa 65% sangat setuju dan 30% siswa setuju dengan pernyataan yang menyatakan bahwa metode *Iqro* menjadikan proses belajar huruf Hiragana lebih menarik. Lalu sebanyak 90% siswa menyatakan sangat setuju jika metode *Iqro* dapat membantu mengatasi kesulitan belajar siswa terutama dalam hal membaca huruf Hiragana.

B. Implikasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang berkaitan dengan metode *Iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Hiragana dalam bentuk kosa kata bahasa Jepang, yaitu sebagai berikut :

1. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat diketahui bahwa siswa sebagai sampel dalam penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca huruf Hiragana setelah diterapkannya metode *Iqro*. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya nilai siswa pada hasil *post-test* setelah diberikan *treatment*. Dengan demikian, adanya implikasi terhadap peningkatan kemampuan membaca huruf Hiragana dalam bentuk kosa kata bahasa Jepang.

2. Berdasarkan hasil analisis data angket, sebagian besar siswa berpendapat bahwa dengan diterapkannya metode *Iqro* dalam pembelajaran membaca huruf Hiragana memberi dampak positif. Hal tersebut menunjukkan terdapat implikasi bahwa siswa menjadi lebih mudah dalam membaca huruf Hiragana.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan metode *Iqro* dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Hiragana dalam bentuk kosakata bahasa Jepang siswa kelas X MIA 1 di SMA Negeri 6 Garut ada beberapa hal yang dirasa perlu untuk direkomendasikan hasil penelitian tersebut guna kepentingan pembelajaran bahasa Jepang ataupun untuk mengembangkan sebuah penelitian. Adapun rekomendasi yang ingin penulis sampaikan diantaranya:

1. Untuk Siswa

Pada siswa yang telah merasakan manfaat dan kelebihan pembelajaran membaca huruf Hiragana dengan menggunakan metode *Iqro* diharapkan untuk mengaplikasikan metode tersebut pada kegiatan pembelajaran sehari-hari baik secara individual maupun secara berkelompok. Tidak hanya untuk meningkatkan kemampuan membaca saja akan tetapi juga untuk menambah perbendaharaan kosakata. Selain itu penggunaan metode *Iqro* ini dapat merubah pandangan siswa bahwa belajar bahasa Jepang adalah hal yang sulit. Terbukti dengan menggunakan metode *Iqro* ini pembelajaran menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

2. Untuk peneliti selanjutnya
Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti bidang serupa, agar lebih bisa mengembangkan penelitian ini lagi sehingga hasilnya lebih maksimal.
3. Untuk pengajar
Metode pembelajaran yang terdapat pada penelitian ini bisa dijadikan alternatif ketika melaksanakan pembelajaran kepada siswa.
4. Untuk sekolah
Penggunaan metode *Iqro* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Hiragana pada siswa kelas X. Dengan hasil penelitian ini, sekolah diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan metode ini dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari.