

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdullah, T. (1996). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Angkowo, R., dan Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto dan Supardi. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hugiono, P.K. dan Poerwantana. (1987). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Bina Aksara
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dsan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, C. dan Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Miles, B. B dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Rumampuk, D. B. (1988). *Media Instruksional IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2001). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Supriatna, N dan Wiyanarti, E. (2008). *Sejarah dalam Keberagaman*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Tim Kompetensi Penelitian dan Pengembangan 05-B5. (2008). *Pengolahan dan Analisis Data Penelitian*. Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibawa, B. dan Mukti, F. (1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal dan Penelitian Terdahulu (Internet):

- Almasitoh, U. H. (2013). *Pengaruh Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang Narasi*. Proceeding Jurnal Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten. Tersedia di:
journal.unwidha.ac.id/index.php/proceeding/article/view/467 (Diakses pada: 1 Juni 2017)
- Crabtree, C. dan Nash, G. B. (1994). *National Standards for United States History: Exploring the American Experience. Grades 5-12. Expanded Edition. Including Examples of Student Achievement*. Tersedia di:
<http://eric.ed.gov/?id=ED375076> (Diakses pada: 21 Oktober 2016)
- Crabtree, C. dan Nash, G. B. (1994). *Introduction to Standards in Historical Thinking*. UCLA Department of History. Tersedia di:
<http://www.nchs.ucla.edu/history-standards/historical-thinking-standards> (Diakses pada: 21 Oktober 2016).

- Danumukti, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengarang Melalui Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SLB Karnnamanohara Yogyakarta*. Artikel Jurnal Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/6367/614> (Diakses pada: 29 April 2017).
- Darmawan, W. (2011). *The Influence of Textbook Use In History Learning by Means of Brain Based Learning Toward Historical Thinking and Historical Understanding Of The Students*. Man in India Journal: Volume 96. Serial Journal [Online]. Diakses dari: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=xf5fUmEAAA&citation_for_view=xf5fUmEAAA&eQOLeE2rZwMC (Diakses pada: 29 April 2017)
- Inggrita, D. R. dan Supriyono. (2013). *Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Kelas II Sekolah Dasar. JPGSD Volume 01 Nomor 02 0-216*. Universitas Negeri Surabaya. Tersedia di: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/5056/18/article.pdf> (Diakses pada: 1 Juni 2017)
- Mirnawati, L. (2013). *Penerapan Model Memimako untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri Surawangi I Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di: http://repository.upi.edu/5433/5/s-pgsd_kelas_0903192_chapter3.pdf (Diakses pada: 15 November 2016).
- Prihardina, M. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pagerwangi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di: http://repository.upi.edu/5402/5/s_pgsd_kelas_0905513_chapter3.pdf (Diakses pada: 15 November 2016).

- Putri dan Mulyani. 2013. Pemanfaatan Media Gambar Berseri Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013. Tersedia di: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/5331/18/article.pdf> (Diakses pada: 1 Juni 2017)
- Putro, H. P. N. (2016). *Pembelajaran Sejarah dan Kesadaran Sejarah*. Respository Universitas Pendidikan Indonesia [Online]. Tersedia di: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiR5tiC3IPSAhWMRI8KHQG2AzAQFghGMAU&url=http%3A%2F%2Fdigilib.upi.edu%2Fadministrator%2Ffulltext%2Fd_ips_019816_herry_porda_nugroho_putro_chapter2a.pdf&usg=AFQjCNHI9IXkxFnPJQktEL2jKTermn9Q7Q&sig2=ZDIZe5azUhbD28SpohJnQ&bm=bv.146496531.d.c2I (Diakses pada: 15 November 2016).
- Rahmawatiningsih. (2010). Pemanfaatan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gebang Nguntoronadi Wonogiri. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia di: <http://eprints.ums.ac.id/7104/1/A310050175.PDF> (Diakses pada: 1 Juni 2017)
- Sahadah. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas V Sd Negeri 3 Caracas Kabupaten Kuningan*. Tersedia di: http://repository.upi.edu/5402/5/s_pgsd_kelas_0905513_chapter3.pdf (Diakses pada: 15 November 2016).
- Susanti, A. dan Hariani, S. (2013). *Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sdn Tambak Kemeraan Kecamatan Krian*. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya JPGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216. Tersedia di:

[Http://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-penelitian-pgsd/Article/View/2933](http://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-penelitian-pgsd/Article/View/2933) (Diakses pada: 21 Oktober 2016)

Sriyati, S. (2014). *Bagaimana Implementasi Penelitian Tindakan Kelas dalam Aktifitas Lessons Study?*. JPMIPA Vol. 19 No. 1. Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di:

<http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/425/330>

(Diakses pada: 15 November 2016).

Youngs, S., dan Serafini, F. (2011). *Comprehension Strategies For Reading Historical Fiction Picturebooks*. *The Reading Teacher*, 65(2), 115-124. Tersedia di:

<http://web.uvic.ca/~gtreloar/20%20Latest%20Research%20Articles/COMPREHENSION%20STRATEGIES%20FOR%20READING%20HISTORICAL%20FICTION%20PICTUREBOOKS.pdf> (Diakses pada: 29 April 2017)

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [pdf].

Penelitian Terdahulu:

Apriani, N. S. (2015). *Penerapan Metode Example Non Example untuk Meningkatkan Historical Comprehension dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Parongpong)*. Skripsi FPIPS: Tidak Diterbitkan.

Iskandar, Y. (2015). *Penggunaan Media Gambar Karikatur Dalam Upaya Meningkatkan Historical Comprehension Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X Ilmu Sosial 4 SMA Negeri 10 Bandung)*. Skripsi FPIPS: Tidak Diterbitkan.

Kumalasari, R. (2016). *Mengembangkan Historical Comprehension Siswa dalam Pembelajaran Siswa melalui Penerapan Fenomenografi. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X IIS 2 SMA Negeri 4 Bandung)*. Skripsi FPIPS: Tidak Diterbitkan.

- Lestari, P. P. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Berbahasa Jawa Dengan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas III SDN Potrobangsari 4 Magelang*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Pratomo, N. H. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 13 Bandung)*. Skripsi FPIPS: Tidak Diterbitkan.
- Puspitasari, E. (2015). *Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X IIS 2 di SMA PGRI 2 Bandung)*. Skripsi FPIPS: Tidak Diterbitkan.
- Rasiban, S. (2008). *Analisis Keterampilan Menulis Karangan dengan Menggunakan Media Gambar Berseri (Studi Deskriptif Terhadap Mahasiswa Semester III Program Pendidikan Bahasa Jerman Tahun Ajaran 2007/2008)*. Skripsi FPBS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wulandari, A. T. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sdn Kedungoleng 04 Kec. Paguyangan Kab. Brebes*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.