

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	
<b>i</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH.....</b>	
<b>ii</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Pembelajaran Sejarah.....	10
B. Media Pembelajaran.....	12
1. Definisi Media Pembelajaran.....	12
2. Peranan Media dalam Pembelajaran.....	13
3. Penggunaan Media.....	14
C. Media Gambar Berseri.....	15
D. <i>Historical Comprehension</i> .....	20

Halfiani Aulia Aurisa, 2017

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN HISTORICAL  
COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Bandung)

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Peranan Media Gambar Berseri dalam Mengembangkan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	25
F. Penelitian Terdahulu.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian.....	34
2. Subjek Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Desain Penelitian.....	37
1. Plan ( <i>Rencana</i> ).....	38
2. Act (Tindakan).....	39
3. <i>Observe</i> (Observasi).....	42
4. <i>Reflect</i> (Refleksi).....	42
D. Fokus Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Lembar Panduan Observasi.....	49
2. Pedoman Wawancara.....	49
3. Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ).....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	50
3. Studi Dokumentasi.....	50
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data.....	51
2. Penyajian Data (Kategorisasi Data).....	51
3. Penarikan Kesimpulan.....	52
H. Validitas Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa	

pada Pembelajaran Sejarah.....	55
1. Deskripsi Pra Penelitian.....	55
a. Perizinan dan Observasi.....	55
2. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	56
a. Perencanaan (Plan).....	56
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan (Act) .....	58
c. Observasi Tindakan (Observation) .....	65
d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	71
3. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	72
a. Perencanaan (Plan).....	72
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan (Act).....	73
c. Observasi Tindakan (Observation).....	80
d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	86
4. Deskripsi Tindakan Siklus III.....	87
a. Perencanaan (Plan).....	87
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan (Act).....	89
c. Observasi Tindakan (Observation).....	94
d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	100
5. Deskripsi Tindakan Siklus IV.....	101
a. Perencanaan (Plan).....	101
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan (Act).....	102
c. Observasi Tindakan (Observation).....	108
d. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus IV.....	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa pada Pembelajaran Sejarah.....	115

1. Merencanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa pada Pembelajaran Sejarah.....	115
a. Tindakan Siklus I.....	116
b. Tindakan Siklus II.....	118
c. Tindakan Siklus III.....	120
d. Tindakan Siklus IV.....	121
2. Melaksanakan Pembelajaran Sejarah Melalui Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa pada Pembelajaran Sejarah.....	123
a. Tindakan Siklus I.....	123
b. Tindakan Siklus II.....	125
c. Tindakan Siklus III.....	126
d. Tindakan Siklus IV.....	127
3. Efektivitas Pembelajaran Sejarah Melalui Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa pada Pembelajaran Sejarah.....	129
a. Deskripsi Hasil Penelitian untuk Mengembangkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	129
b. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	134
1) Deskripsi Data Hasil Wawancara Guru.....	134
2) Deskripsi Data Hasil Wawancara Siswa.....	135
C. Analisis Perkembangan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa Setelah Penggunaan Media Gambar Berseri pada Pembelajaran Sejarah.....	136
D. Kendala yang Dihadapi dalam Penggunaan Media Gambar Berseri.....	142

E. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala pada Pembelajaran Sejarah Melalui Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Historical Comprehension</i> Siswa pada Pembelajaran Sejarah.....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>145</b>
A. Kesimpulan.....	145
B. Rekomendasi.....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Tabel indikator dan sub-indikator kemampuan <i>historical comprehension</i> yang akan dikembangkan pada penelitian ini.....	27
<b>Tabel 3.1</b> Tabel langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan pada penelitian ini.....	40
<b>Tabel 3.2</b> Tabel indikator dan sub-indikator kemampuan <i>historical comprehension</i> yang akan dikembangkan pada penelitian ini.....	43
<b>Tabel 3.3</b> Tabel penggunaan media gambar berseri untuk mengembangkan kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa yang dimodifikasi oleh peneliti dengan metode <i>picture and picture</i> .....	46
<b>Tabel 4.1</b> Data hasil observasi kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa	

	pada saat presentasi kelompok siswa di kelas pada tindakan siklus I..	67
<b>Tabel 4.2</b>	Presentase hasil kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas tindakan siklus I.....	68
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil observasi aktivitas guru di kelas pada tindakan siklus I.....	64
<b>Tabel 4.4</b>	Data hasil observasi kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas pada tindakan siklus II.....	82
<b>Tabel 4.5</b>	Presentase hasil kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas tindakan siklus II.....	84
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil observasi aktivitas guru di kelas pada tindakan siklus II.....	84
<b>Tabel 4.7</b>	Data hasil observasi kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas pada tindakan siklus III.....	96
<b>Tabel 4.8</b>	Presentase hasil kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas tindakan siklus III.....	98
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil observasi aktivitas guru di kelas pada tindakan siklus III.....	98
<b>Tabel 4.10</b>	Data hasil observasi kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas pada tindakan siklus IV.....	110
<b>Tabel 4.11</b>	Presentase hasil kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas tindakan siklus IV....	112
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil observasi aktivitas guru di kelas pada tindakan siklus IV.....	113
<b>Tabel 4.13</b>	Tabel hasil skor kemampuan <i>historical comprehension</i> siswa pada saat presentasi kelompok siswa di kelas dari siklus I hingga siklus IV.....	129

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b> Perolehan skor kemampuan <i>historical comprehension</i> setiap kelompok dari siklus I hingga siklus IV.....	132
<b>Grafik 4.2</b> Rata-rata perolehan skor kemampuan <i>historical comprehension</i> setiap kelompok dari siklus I hingga siklus IV.....	133

Halfiani Aulia Aurisa, 2017

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN HISTORICAL  
COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Bandung)

universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

A.1 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian

A.2 Surat Izin Penelitian

**Halfiani Aulia Aurisa, 2017**

***PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN HISTORICAL  
COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH***

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Bandung)*

universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



A.3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

A.4 Frekuensi Bimbingan

## **LAMPIRAN B**

B.1 RPP Siklus I

B.2 Media Pembelajaran Siklus I

B.3 RPP Siklus II

B.4 Media Pembelajaran Siklus II

B.5 RPP Siklus II

B.6 Media Pembelajaran Siklus III

B.7 RPP Siklus IV

B.8 Media Pembelajaran Siklus IV

## **LAMPIRAN C**

C.1 Catatan Lapangan Tindakan I

C.2 Catatan Lapangan Tindakan II

C.3 Catatan Lapangan Tindakan III

C.4 Catatan Lapangan Tindakan IV

## **LAMPIRAN D**

D.1 Lembar Observasi Kemampuan *Historical Comprehension* Siswa

D.2 Rubrik Penilaian (*Marking Scheme*) Kemampuan *Historical Comprehension* Siswa

D.3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan *Historical Comprehension* Siswa dalam Pembelajaran Sejarah

D.4 Hasil Wawancara Guru Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan *Historical Comprehension* Siswa dalam Pembelajaran Sejarah

D.5 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan *Historical Comprehension* Siswa

Halfiani Aulia Aurisa, 2017

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN HISTORICAL COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Bandung)

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.6 Hasil Wawancara Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan *Historical Comprehension* Siswa dalam Pembelajaran Sejarah

D.7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

**Lampiran E** Riwayat Hidup

Halfiani Aulia Aurisa, 2017

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN HISTORICAL COMPREHENSION SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Bandung)

universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)