

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Misno. (2017). *The secrets of salam*. Bandung: Elex Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Castro & Galace. (2010). *Peace Education: A Pathway to a Culture of Peace: Philippines: Center for Peace Education, Mirriam College Quezon City*.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th Edition). USA, America: Pearson Education Inc.
- Farida, Aryani (2009). Model pendidikan damai dan hak asasi manusia (PD-HAM) untuk mencegah kekerasan di sekolah . *Laporan Penelitian*. Makassar : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar. [online] tersedia di : <http://digilib.unm.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=unm-digilib-unm-faridaarya-301>.
- Hadjam, M, Noor Rochman & Widhiarso, Wahyu. (2003) *Budaya damai anti kekerasan (peace and anti violence)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Umum.
- Hergenhahn & Olson. (2010). *Theories of learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hurlock, E.B., (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjangrentang kehidupan* (terjemahan Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta:Erlangga.
- Ilfiandra. (2009). *Model konseling resolusi konflik berlatar belakang bimbingan komprehensif untuk mengembangkan kompetensi hidup damai dan harmoni siswa daerah rawan konflik*. Laporan Penelitian. Bandung: LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jabar Pojok Satu. (2016). *Penyebab maraknya tawuran di Cianjur*. [online] tersedia di <http://jabar.pojoksatu.id/cianjur/2016/08/04/ini-loh-penyebab-maraknya-tawuran-pelajar-di-cianjur/2/> [Diakses pada 21 November 2017].
- Jina, Sheri and Taesan. (2011). How South Korean teachers handle an incident of school bullying. *School Psychology International*: 32(3) 312–329.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Kartadinata, dkk. (2014). *Eksplorasi nilai-nilai pengembangan mindset kedamaian dalam pendidikan dan bimbingan konseling: lesson learned Indonesia-Finlandia*. Laporan penelitian. Bandung: LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartadinata, S. (2013). *Model kayanan pedagogis serta bimbingan dan konseling untuk pengembangan mindset kultur kedamaian*. Laporan penelitian. Bandung: LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartadinata, Affandi, Wahyudin dan Ruyadi. (2015). *Pendidikan kedamaian*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 370 Tahun 1993.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2015). *Kasus bullying dan pendidikan berkarakter*. [Online]. Tersedia di: www.kpai.go.id/berita/mengejutkan-bullying-di-sekolah-meningkat-jadi-perhatian-serius-jokowi-dan-kpai/com.
- Leena Sairanen and Karen Pfeffer. (2011). Self-reported handling of bullying among junior high school teachers in Finland. *School Psychology International* : vol, 32(3) pp. 330–344.

Clarissa Andan Dwiputri, 2017

PERBANDINGAN ZONA KEDAMAIAN BERDASARKAN BENTUK SEKOLAH Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lee, S. (2005). Effects of eco-systemic factors on peer violence at middle schools. *Korean Child Welfare*, 19, 141–170.
- Linda Thurston and Terry Berkeley. (1998). Morality and the ethic of care: peaceable rural school , caring rural communities. *Classic RSEQ Articl*: vol 17 (3,4).
- Mugiono. (2006). Implementasi etika sosial dalam meningkatkan toleransi di kalangan santri. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muin, Idianto. (2009). *Sosiologi SMA/MA*. Jakarta Pusat: Erlangga.
- Mayton, M. Daniel. (2009). *Nonviolence and peace psychology*. USA: Springer.
- Merdeka News. (2016). *Cegah tawuran, seragam SMA di Cianjur dibikin polos*. [online] tersedia di <https://www.merdeka.com/peristiwa/cegah-tawuran-mulai-2016-seragam-siswa-sma-di-cianjur-dibikin-polos.html>[Diakses 21 November 2017].
- Myers. David G. (2012). *Psikologi sosial: edisi ke 10 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nadia Aulia. (2015). Layanan bimbingan berbasis cultivating peace dalam pengembangan kompetensi hidup damai remaja. (*Tesis*). Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Inonesia, Bandung.
- Olweus, D. (1994). Bullying at school: Basic facts and effects of a school based intervention program. *Journal of Child Psychology & Psychiatry*: 35, 1171–1190.
- Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010.
- Pikiran Rakyat. (2017). *Pemkab Cianjur siapkan sanksi tegas siswa yang terlibat tawuran*. [online] tersedia di <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2017/03/05/pemkab-cianjur-siapkan-sanksi-tegas-siswa-terlibat-tawuran-395285>[Diakses 21 November 2017].
- Rizky Amalia. (2014). Solidaritas pada kelompok pelajar dalam mempengaruhi perilaku tawuran. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sims, Nelson & Poupolo. (2014). Personal peacefulness. *Psychological perspectives*. Springer.
- Sudjana. (1998). *Dasar-dasar proses belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensino.
- Teras Berita. (2017). *Pelajar SMKN 1 Cilaku Cianjur korban pembacokan meninggal dunia*. [online] tersedia di <https://www.terasberita.co/pelajar-smkn-i-cilaku-cianjur-korban-pembacokan-meninggal-dunia> [Diakses 21 November 2017].
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003.
- Vision of humanity. (2017). *Global peace index*. [online] tersedia di <http://visionofhumanity.org/indexes/global-peace-index/> [Diakses 18 Desember 2017].
- Webel, Charles & Galtung, Johan (2007). *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London : Routledge.