

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Mengajar (<i>Teaching Skills</i>).....	6
1. Pengertian Mengajar	6
2. Jenis-jenis Keterampilan Mengajar.....	7
B. Keterampilan Mengajar Pendidikan Jasmani	11
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	11
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	11
3. Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Jasmani.....	12
4. Mengajar Pendidikan Jasmani	13
C. Calon Guru Pendidikan Jasmani FPOK-UPI.....	16
D. Program Latihan Profesi (PLP)	18
1. Pengertian dan Tujuan PLP	19
2. Prosedur PLP	20
3. Guru Pamong PLP	20
4. Penilaian Pelaksanaan PLP	21

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian	25
D. Uji Instrumen	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	65
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	120
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Keadaan Populasi Penelitian	25
3.2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	26
3.3 Kisi-kisi Uji Coba Angket.....	27
3.4 Daftar skor jawaban responden.....	33
3.5 Interval dan Kategori Penilaian.....	34
4.1 Kemampuan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI dalam Merencanakan Pengelolaan Kegiatan Belajar-Mengajar	35
4.2 Kemampuan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI dalam Merencanakan Pengorganisasian Bahan Pengajaran	36
4.3 Kemampuan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI dalam Merencanakan Pengelolaan Kelas.....	36
4.4 Kemampuan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI dalam Merencanakan Penggunaan Alat dan Metode Pengajaran	37
4.5 Kemampuan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI dalam Merencanakan Penilaian Hasil Belajar	38
4.6 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Membuka Pelajaran	38
4.7 Keterampilan Bersikap dalam Proses Pembelajaran Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI	39
4.8 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Mengorganisasi Waktu, Siswa, dan Fasilitas Belajar	40
4.9 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Pemahaman Penggunaan Media Pembelajaran.....	41
4.10 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI Terhadap Kemampuan Mengevaluasi.....	41

4.11 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Menutup Pelajaran	42
4.12 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Membantu Mengembangkan Sikap Positif pada Diri Murid.....	43
4.13 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Membantu Murid untuk Mengemukakan Pendapat dan Pandangan Murid	43
4.14 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Menampilkan Kegairahan dan Kesungguhan dalam Kegiatan Mengajar	44
4.15 Keterampilan Calon Guru Pendidikan Jasmani PJKR FPOK-UPI terhadap Kemampuan Mengelola Interaksi Perilaku dalam Kelas	45

