

## ABSTRAK

**Krisna Gunawan Sasmita, (2016). “Kualitas Keterampilan Mengajar Penjas Calon Guru Penjas FPOK-UPI Tahun 2016/2017”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu tujuan dari Universitas Pendidikan Indonesia sebagai Perguruan Tinggi Negeri yang tergabung ke dalam Lembaga Pendidikan Tinggi Kependidikan (LPTK), yaitu menghasilkan calon guru yang berkualitas sehingga menjadi tenaga pendidik yang terampil dan profesional. Untuk memenuhi tujuan dimaksud dikembangkan Program Latihan Profesi (PLP) yang wajib dilaksanakan mahasiswa untuk berlatih bagaimana menjadi guru profesional yang dapat memahami lingkungan sekolah secara keseluruhan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kualitas keterampilan mengajar Penjas calon guru Penjas PJKR FPOK-UPI tahun 2016/2017. Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui sejauh manakah kualitas keterampilan mengajar penjas calon guru penjas FPOK-UPI tahun 2016/2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Penggunaan metode deskriptif ini diharapkan dapat mengungkap tentang kualitas keterampilan mengajar Penjas calon guru Penjas PJKR FPOK-UPI yang sedang melaksanakan Program Latihan Profesi (PLP) di SMA Kota Bandung. Hasil penelitian dari analisis dan pengolahan data menunjukkan bahwa kualitas keterampilan mengajar penjas calon guru penjas PJKR FPOK-UPI tahun ajaran 2016/2017 termasuk kedalam kriteria “baik” (81.07%). Hal ini menjelaskan bahwa calon guru penjas PJKR FPOK-UPI sudah terampil dalam menyusun rencana pengajaran, melaksanakan prosedur mengajar dan sudah terampil dalam melaksanakan hubungan antarpribadi.

Kata kunci : PLP (Program Latihan Profesi), Keterampilan Mengajar, Kualitas, Sekolah, Calon Guru.

## ABSTRACT

**Krisna Gunawan Sasmita, (2016) “The Sport Teaching Skill Quality of FPOK-UPI Sport Teacher Candidates in 2016/2017 Period”.**

The research was conducted based on the Universitas Pendidikan Indonesia's purpose as the national college which federated in the Lembaga Pendidikan Tinggi Kependidikan (LPTK), the purpose is resulting the best teacher candidates so that become the teacher who have good skill and professional working. For fullfil that purpose, Universitas Pendidikan Indonesia develops Program Latihan Profesi (PLP) which it must be carried out by the university students for training of how become the professional teacher who can comprehend the whole of school environment. The research was conducted to know the sport teaching skill quality of PJKR FPOK-UPI sport teacher candidates in 2016/2017 period. From this research the writer could know how far the quality of PJKR FPOK-UPI sport teacher candidates in 2016/2017 period. The method which applied in the research was quantitativ descriptive research method. The applying of decriptive method was hoped can reveal about the sport teaching skill of the PJKR FPOK-UPI sport teacher candidates who were carried out Program Latihan Profesi (PLP) in the senior high school Bandung. The analyzing result showed that the quality of PJKR FPOK-UPI sport teacher candidates in 2016/2017 period was grouped in the good criteria (81,07%). The result explained that PJKR FPOK-UPI sport teacher candidates have the good skill in arranging the lesson plan, conducting teaching procedure, and the good relation of every person.

Keywords : PLP (Program Latihan Profesi), Teaching Skill, Quality, School, Teacher Candidates.