

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh setelah melakukan proses penelitian dan memperoleh hasil positif dari penelitian yang sesuai dengan perumusan masalah dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bandung.

Secara khusus kesimpulan dari penelitian dapat diuraikan berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan sebagai berikut ini.

1. Pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek mengingat (*remember*) pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di SMA Negeri 3 Bandung. Berdasarkan hal itu, *W3schools* bisa direkomendasikan sebagai bahan ajar dan media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran pemrograman web yang menuntut siswa untuk dapat mengenali dan mengingat suatu materi atau contoh dalam materi pemrograman web sehingga siswa dapat menyebutkannya kembali.
2. Pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* tidak memiliki pengaruh yang begitu signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek memahami (*understand*) pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di SMA Negeri 3 Bandung. Dengan pernyataan Refsnes "*w3schools' tutorials are recommended reading in more than 100 universities and high schools all over the world*", maka sudah sepatutnya pembelajaran pemrograman web di sekolah menengah atas

khususnya SMA Negeri 3 Bandung bisa menggunakan *W3schools* dalam pembelajaran. Ditambah lagi dengan pernyataan yang dikutip dari isi atau konten yang terdapat dalam (Refsnes, 2013) yang menyatakan bahwa “*W3schools is optimized for learning, testing and training. Examples might be simplified to improve reading and basic understanding*”.

3. Pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek menerapkan (*apply*) pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di SMA Negeri 3 Bandung. Berdasarkan akan hal itu, *W3schools* layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemrograman web yang bertujuan agar siswa dapat menjalankan (*executing*) dan mengimplementasikan (*implementing*) konsep atau teori yang sudah didapatkan terhadap permasalahan yang ditemukan.
4. Pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek menganalisis (*analyze*) pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di SMA Negeri 3 Bandung. Berdasarkan akan hal itu, *W3schools* layak untuk digunakan dalam pembelajaran pemrograman web yang bertujuan agar siswa dapat menguraikan (*differentiating*), mengorganisir (*organizing*) serta menemukan makna tersirat (*attributing*) tentang konsep atau teori yang sudah didapatkan.
5. Pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek mengevaluasi (*evaluate*) pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di SMA Negeri 3 Bandung. Berdasarkan akan hal tersebut, *W3schools* bisa menjadi rekomendasi untuk digunakan pada pembelajaran pemrograman web, khususnya pada siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bandung.
6. Pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek membuat

(*create*) pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di SMA Negeri 3 Bandung. Dengan adanya fakta tersebut dapat dinyatakan bahwa *W3schools* layak sebagai salah satu bahan ajar dan media pilihan dalam pembelajaran pemrograman web untuk sekolah menengah atas khususnya kepada SMA Negeri 3 Bandung.

Sesuai dengan uraian-uraian kesimpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *W3schools* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif pada materi pemrograman web dalam mata pelajaran TIK kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan, berikut akan dikemukakan rekomendasi-rekomendasi berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dan memperoleh hasil yang positif.

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

- a. Dalam proses pembelajaran pemrograman web pemanfaatan *W3schools* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas XII, khususnya bagi SMA Negeri 3 Bandung dan umumnya bagi seluruh SMA atau SMK yang mempelajari pemrograman web.
- b. Bagi guru, Khususnya guru mata pelajaran TIK dengan memanfaatkan *W3schools* pada materi pemrograman web dapat menjadi salah satu cara untuk menarik perhatian siswa pada saat pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi

Pendidikan Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan dan memanfaatkan bahan ajar dan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada ranah kognitif siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut tentang penggunaan *W3schools* dalam pembelajaran pemrograman web.
- b. Hasil penelitian ini dapat dikaji lebih jauh dengan mencari pengaruhnya terhadap hasil belajar domain psikomotor, hasil belajar domain afektif, motivasi belajar siswa bahkan sampai dengan efektifitas dan efisiensi kerja guru dan siswa.
- c. *W3schools* ini bukan satu-satunya pilihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pemrograman web, melainkan pengalaman guru dan siswa dikelas merupakan cara yang menarik untuk melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dan menginspirasi mereka untuk menjadi pembelajar seumur hidup (*lifelong learners*).