

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari mulai observasi awal sampai dengan tindakan terakhir, yaitu siklus 2 tindakan 2, data awal adalah 30,57% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 41,15%, siklus 1 tindakan 2 adalah 53,56%, siklus 2 tindakan 1 adalah 64,14%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 73,33%. Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus ke dua tindakan ke dua, dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran pendekatan taktis dalam upaya meningkatkan keterampilan bermain pada siswa kelas V SDN Sukamaju dari 30,57% menjadi 73,33% peneliti menyimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran pendekatan taktis dapat meningkatkan keterampilan bermain pada kelas V SDN Sukamaju Kab. Bandung Barat

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran permainan bola besar khususnya permainan futsal dengan bermacam-macam bentuk model pembelajaran penjas baik menggunakan pendekatan taktis maupun model pembelajaran lainnya agar lebih memotivasi siswa untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran penjas sehingga siswa tidak merasa bosan dengan pembelajarannya yang monoton. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya keterampilan bermain siswa kelas V SDN Sukamaju khususnya dengan diterapkannya model pembelajaran pendekatan taktis dalam permainan futsal.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Namun perlu didukung oleh semua pihak termasuk sarana dan prasarana yang mencukupi.

3. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, guru diharapkan dapat melanjutkan pembelajaran dengan diterapkannya model pembelajaran yang lebih kreatif sehingga dapat mencapai hasil yang lebih optimal.