

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesimpulan hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa di ekstrakurikuler futsal di MAN 2 Cianjur yaitu:

1. Secara bertahap peneliti telah berusaha memperbaiki kemampuan peneliti dalam hal menerapkan model pembelajaran inkuiri, seluruh indikator-indikator yang dominan dari model pembelajaran inkuiri berusaha diterapkan. Kesulitan ketika penerapan model pembelajaran inkuiri seperti menyusun pertanyaan-pertanyaan dan menghubungkannya dengan tujuan pembelajaran, serta pemilihan permainan untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa. Semua kesulitan diperbaiki secara bertahap pada tindakan selanjutnya dengan cara mendiskusikan dengan observer, dan dosen pembimbing skripsi. Sampai pada siklus II tindakan III peneliti sedikit dapat mengatasi beberapa kesulitan tersebut. Meskipun diakhiri penelitian, peneliti masih merasa belum secara utuh mampu menerapkan model pembelajaran inkuiri karena keterbatasan dalam penelitian
2. Terkait dengan respon siswa pada saat penerapan model pembelajaran inkuiri, siswa perlahan-lahan berusaha membiasakan diri untuk berpikir sendiri untuk menemukan jawaban, dan menampilkan gerakan-gerakan dalam permainan futsal sesuai dengan kemampuannya.
3. Secara bertahap jumlah waktu aktif belajar mengalami peningkatan dari mulai siklus I tindakan I sampai dengan siklus II tindakan III, meskipun ada saat mengalami penurunan namun tidak signifikan dan masih termasuk sebagai kategori aktif belajar karena waktu aktivitas >50% sesuai dengan rumusan teori yang tercantum dalam BAB II.

4. Hasil belajar yang ditunjukkan, mengenai ranah afektif dari mulai awal tindakan sampai dengan akhir tindakan secara konsisten siswa menunjukkan

perilaku disiplin, mengenai ranah kognitif dari awal tindakan sebagian besar siswa sudah menunjukkan pemahaman mengenai materi pembelajaran meskipun ada penurunan pemahaman yang ditunjukkan pada siklus I tindakan III, namun sebagian besar siswa memahami materi pembelajaran, dan mengenai ranah psikomotor dari awal tindakan sampai akhir tindakan, kemampuan siswa untuk menerapkan materi pembelajaran dalam bermain futsal meningkat secara bertahap, di akhir tindakan sebagian besar siswa sudah mampu menampilkan keterampilan bermain futsal sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Guru harus mencoba berbagai macam teknik pendekatan yang sesuai dengan karakter siswa, banyak pendekatan dan model-model pembelajaran yang dapat membantu untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar..
2. Guru harus selalu menambah pengetahuan dan pengalaman, khususnya dalam permainan futsal.
3. Guru harus lebih siap dan mau untuk merubah mindset pembelajaran, dari pembelajaran yang selama ini lebih banyak menempatkan guru sebagai pusat pembelajaran

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi model pembelajaran inkuiri dengan melibatkan lebih banyak sampel.

2. Dapat melakukan penelitian tentang implementasi model pembelajaran inkuiri dalam permainan futsal secara mendalam, atau dikaitkan dengan variable-variabel yang lain.
3. Bagi pihak sekolah agar selalu mendukung dan dapat bekerjasama dalam segala aktivitas yang positif dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dan kegiatan ekstrakurikuler terutama dalam aktivitas permainan futsal.
4. Diharapkan dapat menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya tentang implementasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar.