

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran aktivitas permainan futsal dalam kelas ekstrakurikuler futsal, khususnya untuk meningkatkan waktu aktif belajar, waktu aktif belajar yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu lamanya waktu yang digunakan guru dalam mengelola pembelajaran.

B. Fokus yang Diteliti

Dalam penelitian ini difokuskan pada penerapan indikator-indikator model pembelajaran inkuiri untuk memicu pemikiran divergen siswa dan waktu aktif belajar di dalam pembelajaran aktivitas permainan futsal di kelas ekstrakurikuler futsal di MAN 2 Cianjur.

C. Metode Penelitian Yang Akan Digunakan

Sesuai dengan fokus permasalahan dan tujuan penelitian di atas, maka metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK).

D. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas ekstrakurikuler futsal di sekolah MAN 2 Cianjur yang terletak di Jl. Raya Sindanglaya No. 29 Pacet, Cianjur.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan dari bulan Agustus sampai dengan bulan Juli, untuk lebih detailnya dapat dilihat di diagram 3.1 di bawah ini:

Diagram 3.1 Rencana Penelitian

No	Kegiatan	Bulan ke-											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Daftar seminar proposal	Agustus											
2.	Seminar proposal			Oktober									
3.	SK skripsi keluar					Desember							
4.	Penulisan BAB I						12 Januari						
5.	Observasi awal							18 Februari					
6.	Observasi Kedua							21 Februari					
7.	Lanjutan penulisan BAB I							23 Februari					
8.	Penulisan BAB II								20 Maret				
9.	Penulisan BAB III									16 Mei			
10.	Penelitian										April		
11.	Penulisan BAB IV & V												16 September

E. Langkah-langkah Tindakan

1. Observasi Awal

Penelitian ini melakukan observasi awal dengan mengobservasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran ekstrakurikuler futsal di MAN 2 Cianjur. Maksud dari observasi ini adalah untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian.

Fokus yang di observasi pada observasi awal meliputi kegiatan yang dilakukan oleh guru/pelatih saat proses pembelajaran.

Penulis juga mengamati respon siswa terhadap tindakan yang diberikan oleh guru/pelatih dan sarana maupun prasarana yang terdapat di sekolah yang dijadikan tempat penelitian.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian yang diamati selanjutnya dijadikan dasar-dasar pembuatan perencanaan tindakan. Dalam penelitian ini, salah satu perencanaan yang dibuat adalah membuat rencana pembelajaran. Sesuai dengan batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka rencana pembelajaran yang dibuat berorientasi pada penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan futsal untuk memicu pemikiran divergen siswa.

2. Perencanaan

a. Mengobservasi dokumen pembelajaran kelas ekstrakurikuler futsal di MAN 2 Cianjur yang meliputi:

- Mempelajari kompetensi inti dan kompetensi dasar pembelajaran futsal
- Mempelajari kalender akademik MAN 2 Cianjur.
- Dalam rangka menganalisis struktur program dan silabus ekstrakurikuler futsal, peneliti bekerjasama dengan guru/pelatih MAN 2 Cianjur.

b. Membuat Rencana Pembelajaran

- Mempelajari silabus ekstrakurikuler futsal kurikulum 2013, untuk dijadikan pedoman dalam pembuatan rencana pembelajaran mata pelajaran penjas dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan futsal
 - Dalam rangka pembuatan rencana pembelajaran dalam konteks ekstrakurikuler futsal, pada penelitian ini mengenai substansi yang dituliskan dalam program pembelajaran, peneliti mendiskusikan program pembelajaran dengan dosen pembimbing
- c. Menjalinkan Kerjasama dan Kesepahaman dengan Observer
- Dalam penelitian ini, peneliti berkerjasama dengan guru yang bertindak sebagai observer di sekolah tempat peneliti. Peneliti mendiskusikan tugas-tugas pokok dengan observer berkaitan dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan futsal. Observer diminta kesediaannya untuk membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
 - Karena yang diterapkan peneliti model pembelajaran inkuiri, maka observer harus mengetahui hakikat tentang model pembelajaran inkuiri, bahan yang didiskusikan adalah apa yang dicantumkan pada BAB II ditambah mungkin sumber-sumber lain yang relevan, dan observer diminta untuk mempelajari dengan seksama dan mendiskusikan jika ada hal yang tidak mengerti terkait dengan model pembelajaran inkuiri, sehingga nanti diharapkan observer ketika dalam observasi dapat mengobservasi sesuai dengan konsep dan prinsip implementasi model pembelajaran inkuiri.
3. Pelaksanaan dan Observasi
- Dalam tahapan observasi dan pelaksanaan tindakan, peneliti dan observer melakukan kegiatan sebagai berikut:
- Peneliti melaksanakan proses pembelajaran permainan futsal, dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri yang sudah dirancang dalam program pembelajaran.

- Peneliti mencatat permasalahan yang muncul, yang belum relevan, dan hal yang penting ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan, sebagai data untuk dianalisis.
- Observer bertugas mengamati indikator-indikator model pembelajaran inkuiri dan respon siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan lembar observasi yang diisinya

4. Refleksi

Dalam tahap refleksi ini, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan kategorisasi dan penyimpulan data yang terkumpul dalam tahapan pengamatan. Dalam hal ini, peneliti menelaah dan mengevaluasi terhadap penerapan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan futsal.

F. Sumber dan Jenis Data Penelitian

1. Sumber Data

Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berasal dari:

a. Siswa

Siswa yang mengikuti kelas ekstrakurikuler futsal

b. Guru

Guru atau peneliti yang mengajar kelas ekstrakurikuler futsal dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam aktivitas permainan futsal.

c. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah yang dijadikan tempat penelitian yaitu MAN 2 Cianjur

d. Dokumen

Dokumen yang dijelaskan sumber data yang digunakan yaitu video permainan futsal dari Jepang.

2. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data kualitatif dan data kuantitatif.

- a. Data kualitatif adalah data yang berbentuk kategori atau atribut. Semua data kualitatif bersumber :

- Dokumentasi.
 - Catatan lapangan.
 - Catatan observer.
- b. Data Kuantitatif adalah data yang berbentuk angka. Data kuantitatif bersumber dari:
- Hasil Belajar Aktivitas Permainan Futsal
 - Jumlah Waktu Aktif Belajar Aktivitas Permainan Futsal
3. Alat pengumpul data
- Alat pengumpul data terdiri dari:
- a. Format observasi, format ini digunakan untuk pembelajaran ekstrakurikuler futsal, dokumen-dokumen pembelajaran ekstrakurikuler futsal, dan sikap disiplin siswa.
 - b. Catatan Lapangan, catatan lapangan digunakan untuk mencatat hal-hal yang terjadi secara faktual pada saat penelitian.
 - c. Format Penelitian Pembelajaran
 - d. Kamera

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data merupakan lanjutan dari tahap pengumpulan data. Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dari suatu penelitian. Oleh sebab itu, peneliti harus memahami teknik analisis data agar hasil penelitiannya mempunyai nilai ilmiah yang baik. Sesuai dengan jenis data yang akan dikumpulkan maka dalam penelitian ini analisis data kualitatif yang di gunakan adalah triangulasi, data dapat diperoleh dari berbagai sumber dan bermacam-macam serta dilakukan secara terus menerus sampai datanya jenuh, data yang diperoleh yakni data berupa kalimat yang diperoleh saat proses pembelajaran melalui dokumentasi, catatan lapangan, dan catatan observer. Data jenis ini dapat dianalisis secara kualitatif. Dan adapun analisis data kuantitatif yang digunakan adalah statistik, data yang digunakan diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang sudah dirumuskan, data yang diperoleh

yakni sebagai berikut : penilaian hasil belajar aktivitas permainan futsal dan jumlah waktu aktif belajar aktivitas permainan futsal. Data jenis ini dapat dianalisis secara kuantitatif.

Setelah data terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif supaya diperoleh data yang sesuai dengan fokus masalah. Data tersebut meliputi perkataan, tindakan peristiwa yang diamati (observasi) selama proses pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler futsal berlangsung. Secara garis besar analisis data dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang dikumpulkan. Baik dari data hasil observasi lapangan maupun data yang berupa dokumentasi. Penelaahan dilakukan dengan cara “Triangulasi”, yaitu menganalisis, mensintesis, memaknai, menerangkan dan menyimpulkan data yang terkumpul bersama-sama guru penjas, peneliti, dan pembimbing skripsi.
- b. Mereduksi data yang didalamnya melibatkan pengkategorian dan mengklarifikasikan.
- c. Menyimpulkan dan memverifikasi.