

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan Penelitian**

Berdasarkan hasil yang telah didapat dari penelitian *Single Subject Research* (SSR) yang telah dilakukan di SPLB C YPLB Cipaganti Kota Bandung dengan menerapkan *Dance/ Movement Therapy* pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif dalam meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa tunagrahita ringan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan *Dance/ Movement Therapy* terhadap kemampuan interaksi sosial pada siswa tunagrahita ringan di SPLB C YPLB Cipaganti Kota Bandung. Hal ini terlihat dari pengujian hipotesis yang menyatakan bahwa nilai  $\chi^2$ hitung = 17,8 yaitu lebih besar dari nilai  $\chi^2$ tabel sebesar 9,488, sehingga peneliti harus menerima  $H_a$ . Serta dapat terlihat peningkatan mean level di setiap sesi baseline-1, intervensi, dan baseline-2.
2. Terdapat gejala interaksi sosial diantara sebelum dan setelah diberikan *Dance/ Movement Therapy*.
3. Terdapat proses didaktik guru dalam upaya mengembangkan kemampuan interaksi sosial siswa tunagrahita ringan di SPLB C YPLB Cipaganti Kota Bandung.

Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjawab pertanyaan penelitian sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan interaksi sosial siswa tunagrahita, peneliti memberikan saran agar sekolah mencoba untuk menerapkan *Dance/ Movement Therapy* dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif ataupun pembelajaran PJOK.

## **2. Bagi Guru Penjas Adaptif (PJOK)**

Bagi guru Penjas Adaptif khususnya di SLB C (Tunagrahita), peneliti memberikan saran agar *Dance/ Movement Therapy* dapat dicobakan dalam pembelajaran Penjas Adaptif dan membuat situasi pembelajaran lebih menarik dan kreatif sehingga potensi yang dimiliki siswa tunagrahita dapat tergali.

## **3. Bagi Orang Tua Siswa Tunagrahita**

Bagi orang tua siswa, peneliti memberikan saran agar selalu mendukung segala potensi diri siswa yang bersifat positif, serta membantu meningkatkan kemampuan interaksi sosialnya baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggal.

## **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian ulang tentang pengaruh *Dance/ Movement Therapy* terhadap kemampuan interaksi sosial. Dengan mengembangkan subjek penelitian, metode penelitian, teknik, dan desain penelitian.

